


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАВКАЗСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8**

РАССМОТРЕНО на  
заседании ШМО  
Протокол  
№ 1 от 28.08.2020

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
Дмитриенко Н.С.  
  
31.08.2020

Принято на  
педагогическом совете  
Протокол № 1 от  
31.08.2020



**Рабочая программа  
учебного курса  
начального образования  
по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»  
модуль «Светская этика»  
4 класс**

**Составитель программы:**  
учитель: Ямщикова Татьяна Анатольевна

Рабочая программа курса «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы светской этики» разработана с использованием авторской программы А.И.Шемшуриной и является частью ООП НОО МКОУ Кавказская СОШ№8 и состоит из следующих разделов:

- 1) Требования к освоению учебного предмета
- 2) содержание учебного предмета;
- 3) тематическое планирование с указанием часов.

### **Раздел 1.Требования к освоению учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы светской этики».**

#### **Личностные результаты:**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;
- 8) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

#### **Метапредметные результаты:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 7) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; соблюдение норм информационной избирательности, этики и этикета;
- 8) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родо-видовым признакам, установления аналогий и причинно-

- следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 9) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 10) определение общей цели и путей её достижения; формирование умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 11) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

**Предметные результаты:**

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) формирование первоначальных представлений о светской этике, её роли в культуре России;
- 4) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 5) осознание ценности человеческой жизни.

**Раздел 2. Содержание курса «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы светской этики».**

Тема, раздел	содержание
Этика общения	знания о нравственных понятиях, определяющих представление школьников о воспитанности, этических нормах взаимодействия и общения с окружающими и сверстниками, понимание сочетания внешнего и внутреннего в нравственной характеристике личности.
Этикет	нравственная сущность и содержание устоявшихся правил поведения в типичных, часто повторяющихся ситуациях взаимодействия людей. Этикет как условный церемониал определяет смысловое значение основных критериев поведения человека: здравый смысл, стремление к красоте, гуманизм. Этические нормы этикета предполагают освоение детьми навыков поведения за столом, умения правильно вести себя в гостях, в типичных жизненных ситуациях и домашней обстановке, применение этикетных правил в повседневной школьной жизни.
Этика человеческих отношений.	Нравственные основы взаимоотношений с окружающими взрослыми и сверстниками, а также в семье на принципах уважения и доброжелательности, овладения нюансами в стремлении понять душевное состояние других, чутко откликнуться на него.
Этика отношений в коллективе	обозначающая нравственную сущность взаимодействия людей в коллективной жизнедеятельности, построении отношений, типичное и особенное в поведении и высказываниях школьников, отношениях между мальчиками и девочками. Сюда входит и освоение нравственных основ поведения личности в коллективе.
Простые	Этот раздел включает учеников в процесс осознания и

<b>нравственные истины.</b>	переживания вечных истин как субъективно значимых, устойчивых жизненных ориентиров, углубляющих такие понятия, как «добро», «милосердие», последовательно подводящих к личностному осмыслению понятия «совесть».
<b>Душа обязана трудиться.</b>	Содержание этого раздела определяет нравственную суть душевности в человеке и ведёт к пониманию человеческого соучастия в проявлении сочувствия, сопереживания, сострадания по отношению к другому человеку, к умению понять и простить, проявить терпимость, отнестись с уважением к иным традициям, мышлению, образу жизни.
<b>Посеешь поступок — пожнёшь характер.</b>	Учащиеся включаются в процесс осмысления причин и источников переживаемых обид, помогают найти способы их преодоления, подходят к пониманию важности бескорыстия, значимости соотношения чувств и разума во взаимодействии с окружающими и в своей семье.
<b>Судьба и Родина едины.</b>	Содержание этого раздела стимулирует понимание ребёнком нравственных основ в окружающем его мире, значимость патриотизма и гражданственности в собственном опыте жизни, неразрывности с Родиной, необходимости собственной ответственности за это единство.

Данные разделы охватывают весь ракурс жизнедеятельности человека в обществе и государстве, его взаимодействие с людьми и окружающим миром. Они включают простые нормы нравственности, которые основываются на гуманистических принципах жизнедеятельности человека в обществе. «Гуманизм» — этический термин, смысл которого — проявление уважения и доброжелательного отношения к каждому человеку. Человек и его жизнь — главные ценности и основания гуманистических идей и принципов.

### **Раздел 3. Тематическое планирование курса «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы светской этики».**

№	Изучаемый материал	Кол-во часов	Контроль
1	Введение. Этика – наука о нравственной жизни человека.	1	
2	Раздел 1. Раздел 1. Этика общения	4	
3	Раздел 2. Этикет	4	
4	Раздел 3. Этика человеческих отношений	4	
5	Раздел 4. Этика отношений в коллективе	3	
6	Раздел 5. Простые и нравственные истины	4	
7	Раздел 6. Душа обязана трудиться	4	
8	Раздел 7. Посеешь поступок – пожнешь характер	4	
9	Раздел 8. Судьба и родина едины	4	
10	Подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала	2	проект
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	