

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАВКАЗСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8**

«РАССМОТРЕНО»
на педагогическом совете
Протокол №1
от 30.08.2024

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УВР
Доценко Е.М.



«УТВЕРЖДЕНО»
Директор школы
Дмитриенко Н.С.



Приказ № 170-п
от 30.08.2024



Рабочая программа

учебного предмета

«Информатика»

8-9 класс

**для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

на 20__ - 20__ учебный год

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа учебного курса «Информатика» для 8-9 класса составлена на основе:

- на основе Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
- на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г №1026;
- на основании адаптированной основной образовательной программы для учащихся с умственной отсталостью МКОУ Кавказской СОШ № 8.

В результате изучения курса информатики у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Личностные и предметные результаты освоения предмета «Информатика»

Личностные результаты освоения адаптированной должны отражать:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ..

Содержание учебного предмета, курса.

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

№ п./п	Тема урока	Основные виды учебной деятельности
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места	Знакомиться с учебником; знакомиться с техникой безопасности и правильной организации рабочего места; получить представление о предмете изучения.
2	Информация и её свойства	Получать представления об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества
3	Информационные процессы. Обработка информации	Развивать понимание значимости информационной деятельности для современного человека
4	Информационные процессы. Хранение и передача информации	Развивать понимание значимости информационной деятельности для современного человека
5	Всемирная паутина как информационное хранилище	Получать первичные навыки анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды

6	Представление информации	Расширять и систематизировать представлений о знаках и знаковых системах; систематизация представлений о языке как знаковой системе; установление общего и различий в естественных и формальных языках; систематизация знаний о формах представления информации.
7	Дискретная форма представления информации	Изучать взаимосвязи между разрядностью двоичного кода и возможным количеством кодовых комбинаций
8	Единицы измерения информации	Находить информационный объем сообщения
9	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы». Проверочная работа	Выполнять проверочную работу
10	Основные компоненты компьютера и их функции.	Обобщать представлений об основных устройствах компьютера с точки зрения выполняемых ими функций; проведение аналогии между человеком и компьютером
11	Персональный компьютер.	Давать характеристику назначению основных устройств персонального компьютера
12	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	Понимать назначения системного программного обеспечения персонального компьютера
13	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	Развивать понимание назначения прикладного программного обеспечения персонального компьютера
14	Файлы и файловые структуры.	Строить графическое изображение файловой структуры некоторого носителя на основании имеющейся информации
15	Пользовательский интерфейс	Управлять компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме
16	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». Проверочная работа	Проверять основные навыки умения использования компьютерных устройств; навыки создания личного информационного пространства
17	Формирование изображения на экране компьютера	Выделять инвариантную сущность внешне различных объектов
18	Компьютерная графика.	Правильно выбирать формат (способ представления) графических файлов в зависимости от решаемой задачи

19	Создание графических изображений.	Подбирать и использовать инструментарий для решения поставленной задачи
20	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации». Проверочная работа	Проверить основные навыки и умения использования инструментов компьютерной графики для решения практических задач
21	Текстовые документы и технологии их создания	Использовать средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов
22	Создание текстовых документов на компьютере	Использовать средства информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов
23	Прямое форматирование	Форматировать документ для различных целей
24	Стилевое форматирование	Изучать стилевое форматирование текста для разных вариантов его применения
25	Визуализация информации в текстовых документах	Визуализировать информацию
26	Распознавание текста и системы компьютерного перевода	Вводить и распознавать текстовую информацию при помощи сканера
27	Оценка количественных параметров текстовых документов	Вычислять информационный объем текстового сообщения
28	Оформление текста. История вычислительной техники	Создавать и оформлять текст на компьютере с учетом полученных навыков
29	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации». Проверочная работа.	Выполнять проверочную работу
30	Технология мультимедиа.	Изучать параметры мультимедийных объектов
31	Компьютерные презентации	Создавать мультимедийные презентации
32	Создание мультимедийной презентации	Использовать основные навыки и инструменты создания мультимедийных презентаций для решения практических задач
33	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа». Проверочная работа	Применять навыки публичного представления результатов своей работы
34	Итоговое тестирование (промежуточная аттестация)	Решать итоговый тест

Учебно-методическое обеспечение

- Информатика: учебник для 8 класса, Угринович Н. Д., Бином. Лаборатория знаний, 2013
- Информатика. УМК для основной школы: 7 – 9 классы (ФГОС). Методическое пособие для учителя, авторы: Хлобыстова И. Ю., Цветкова М. С., Бином. Лаборатория знаний, 2013
- Информатика. Программа для основной школы: 7–9 классы, Угринович Н. Д., Самылкина Н.Н., Бином. Лаборатория знаний, 2013
- Информатика и ИКТ : практикум, Угринович Н. Д., Босова Л. Л., Михайлова Н. И., Бином. Лаборатория знаний, 2013
- Информатика и ИКТ. Основная школа: комплект плакатов и методическое пособие, Самылкина Н. Н., Калинин И. А., Бином. Лаборатория знаний, 2013
- Информатика в схемах, Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Ракитина Е. А., Вязовова О. В., Бином. Лаборатория знаний, 2010
- Электронное приложение к УМК

Аппаратные средства:

- ✓ компьютер;
- ✓ проектор;
- ✓ принтер;
- ✓ устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь.

Программные средства:

- ✓ операционная система *Windows*;
- ✓ текстовый редактор *Блокнот*;
- ✓ приложение *Калькулятор*;
- ✓ графический редактор *Paint*;
- ✓ текстовый редактор *WordPad*

№	Тема урока	Основные виды учебной деятельности
1	Техника безопасности в компьютерном классе	Познакомить учащихся с правилами поведения в кабинете информатики
2	Человек и компьютер	Формировать общее представление о предмете изучения информатики
3	Устройства ПК	Познакомить учащихся с архитектурой ПК
4	Практическая работа №1 Устройство персонального компьютера. ТБ	Изучать основные составляющие ПК (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)
5	Периферийное устройство <i>мышь</i>	Изучать внешнее устройство, назначение и действия мыши
6	Практическая работа №2 Учимся работать с компьютерной мышью. ТБ	Управлять объектами с помощью мыши
7	Клавиатура – инструмент писателя	Изучать назначение, группы клавиш, основные правила набора текста и правила обращения с клавиатурой
8	Практическая работа №3 Клавиатура. Набор текста. ТБ	Пользоваться клавиатурой, набирать текст
9	Рабочий стол операционной системы Windows	Изучать элементы управления Рабочего стола
10	Практическая работа №4 Рабочий стол операционной системы Windows. ТБ	Пользоваться элементами управления: <i>Пуск, Панель задач</i> ; устанавливать тему и фон Рабочего стола
11	Основные действия с папками и файлами	Формировать представления о понятиях «файл» и «папка»; познакомиться с основными операциями над файлами и папками
12	Практическая работа №5 Создание папки. ТБ	Выполнять операции с папками: создание, копирование, перемещение, удаление, переименование
13	Практическая работа №6 Создание файла. ТБ	Выполнять операции с файлами: создание, копирование, перемещение, удаление, переименование

14	Основные действия с главным меню	Изучать основные действия с главным меню, устройство, назначение
15	Практическая работа №7 Работа с главным меню операционной системы Windows. ТБ	Работать с главным меню операционной системы Windows
16	Технология работы с окном	Изучать технологию работы с окном; элементы окна, их назначение
17	Практическая работа №8 Работа с окнами. ТБ	Выполнять операции с окнами: свернуть, развернуть, закрыть, перемещение, изменение размера, просмотр содержимого
18	Контрольная работа «Операционная система Windows»	Применять полученные знания и навыки
19	Калькулятор – помощник математиков	Иметь представление о различных приспособлениях для вычислений
20	Практическая работа №9 Выполнение арифметических действий на калькуляторе. ТБ	Выполнять арифметических действий на калькуляторе
21	Текстовый редактор WordPad	Формировать представление о программном обеспечении для обработки текстовой информации
22	Практическая работа №10 WordPad – создание и сохранение документов. ТБ	Осуществлять простой набор текста; пользоваться стандартной панелью; сохранять документ
23	Практическая работа №11 Набор текста. ТБ	Выполнять набор текста по образцу; сохранять документ
24	Практическая работа №12 WordPad – действия с фрагментом текста. ТБ	Выполнять набор текста по образцу методом «протаскивания»; сохранять документ
25	Практическая работа №13 WordPad – редактирование текста. ТБ	Выполнять открытие ранее сохранённого текста, редактирование текста; сохранять отредактированный документ
26	Графический редактор Paint	Формировать представление о графическом редакторе и его возможностях
27	Практическая работа №14 Paint – устройства	Ознакомиться с интерфейсом графического редактора Paint

	окна, рабочие панели. ТБ	
28	Практическая работа №15 Paint – составление изображения. ТБ	Пользоваться инструментарием графического редактора Paint; сохранять рисунок
29	Практическая работа №16 Paint – редактирование, сохранение рисунка. ТБ	Создавать простые рисунки; выполнять их редактирование; сохранять рисунок
30	Практическая работа №17 Paint – создание рисунка из геометрических фигур. ТБ	Создавать рисунок из геометрических фигур; сохранять рисунок
31	Печать документа	Изучать, какие устройства используются для печати документа; настройку параметров страницы для печати
32	Практическая работа №18 Печать документа. ТБ	Выполнять печать документа
33	Обобщающий урок	Изучать основные теоретические сведения; применять полученные знания на практике
34	Итоговая контрольная работа	Применять полученные знания и навыки

Учебно-методическое обеспечение

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса / Н.Д. Угринович. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015 г.
2. Угринович Н.Д. Уроки информатики в 7-9 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
3. Угринович Н.Д. Задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
4. Угринович Н.Д.. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 7-11». – М.: БИНОМ. 2010.

Аппаратные средства:

- ✓ компьютер;
- ✓ проектор;
- ✓ принтер;
- ✓ устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь.

Программные средства:

- ✓ операционная система *Windows*;
- ✓ текстовый редактор *Блокнот*;
- ✓ приложение *Калькулятор*;
- ✓ графический редактор *Paint*;
- ✓ текстовый редактор *WordPad*