


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАВКАЗСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8**


РАССМОТРЕНО на
заседании ШМО
Протокол
№ 1 от 28.08.2021

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Дмитриенко Н.С.


31.08.2021

Принято на
педагогическом совете
Протокол № 1 от
31.08.2021

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора школы
Дмитриенко Н.С.


Приказ №
03-03-331
от 01.09.2021



**Программа курса внеурочной деятельности
«За страницами учебника математики»**

6 класс

основное общее образование

Направление развития личности: общеинтеллектуальное

Алейникова Ольга Александровна

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

Одной из особенностей современной технологической эпохи, имеющей существенное значение для школы, является значительный рост объема информации, обязательной для восприятия и усвоения школьниками в рамках программы различных учебных дисциплин.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования предъявляет новые требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы. При этом очень важная роль отводится ориентации образования на формирование универсальных (метапредметных) общеучебных умений и навыков, общественно-значимого ценностного отношения к знаниям, на развитие познавательных и творческих способностей и интересов.

Умение учиться выступает существенным фактором повышения эффективности освоения учащимися предметных знаний, умений и формирования компетенции, образа мира и ценностно-смысловых оснований личностного морального выбора.

Программа курса направлена на формирование универсальных (метапредметных) умений, навыков, способов деятельности, которыми должны овладеть учащиеся, на развитие познавательных и творческих способностей и интересов.

Цель курса: сформировать компетентность в сфере познавательной деятельности, создать условия для овладения учащимися способами деятельности, в состав которых входят общие и специальные учебные умения и навыки, и, таким образом, сделать детей активными участниками учебного процесса, заинтересованными в полноценных образовательных результатах.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения курса учащиеся имеют возможность:

закрепить знания о признаках делимости на 2,3,5,9, изученных на уроках, познакомиться с признаками делимости на 4,8,6,11,15, и научиться применять их при решении задач.

Научиться разными способами, в том числе и геометрическими, находить часть числа и число по его части.

Учиться находить в пространстве разнообразные геометрические фигуры, понимать соразмерность пространства. Уметь строить плоские и пространственные фигуры.

Уметь читать информацию с круговых и столбчатых диаграмм.

Иметь представление о простейших комбинаторных и вероятностных задачах.

Научиться слушать других, уважать их мнение, работать в группе, уметь оценивать свою работу.

Раздел 2. Содержание элективного курса

Содержание предмета соответствует современным тенденциям развития школьного курса математики, идеям дифференциации, углубления и расширения знаний учащихся. Данный предмет дает учащимся возможность познакомиться с нестандартными способами решения математических задач, способствует формированию и развитию таких качеств, как интеллектуальная восприимчивость и способность к усвоению новой информации, гибкость и независимость логического мышления.

Структура предмета представляет собой шесть логически законченных и содержательно взаимосвязанных тем, изучение которых обеспечит системность и практическую направленность знаний и умений учеников:

Введение. Приемы рационального счета

Делимость чисел. Рассматриваются признаки делимости на 4, 6, 8, 11, 15, 25, которые позволят учащимся быстрее решать практические задачи (например, сокращение дробей)

Задачи с обыкновенными дробями и процентами. Повторяется и систематизируется материал. Дополняется геометрическим способом решения.

Геометрические фигуры на плоскости. Вычисление периметров и площадей составленных фигур. Круг и окружность.

Геометрические фигуры в пространстве. Знакомство с цилиндром, конусом и шаром. Развертки.

Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей. Решение простейших комбинаторных, вероятностных задач.

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием часов

№	Наименование темы	Количество часов
1	Приемы рационального счета	3
2	Делимость чисел	7
3	Задачи с обыкновенными дробями и процентами	7
4	Геометрические фигуры на плоскости	6
5	Геометрические фигуры в пространстве	6
6	Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей	5

Календарно-тематический план

Календарно-тематический план детализирует содержание рабочей программы по математике на один учебный год и состоит из двух разделов:

1. Пояснительная записка
2. Календарно-тематическое планирование

Пояснительная записка

Рабочая программа ориентирована на использование учебно - методического комплекса:

Шевкин А.В. Обучение решению текстовых задач в 5-6 классах.: Книга для учителя. – М.:Галс плюс, 1998. – 168 с.

Задачи для внеклассной работы по математике (5-11 классы) / А.В. Мерлин, Н.И. Мерлина/ Учебное пособие, 2-е изд., испр. и доп. Чебоксары: Изд-во Чувашского университета, 2002.

А.В. Фарков. Математические олимпиадные работы. 5-11 классы. – СПб.: Питер, 2010.

Шарыгин И.Ф., А.В. Шевкин. Задачи на смекалку: Учебное пособие для 5-6 кл. общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2003. – 95 с.

Змаева Е. Решение задач на движение/ Математика. – 2000. - №14 – С. 40 – 41.

Устные задачи на движение <http://komdm.ucoz.ru/index/0-11>

Шевкин А.В. и др. Сборник задач по математике для учащихся 5-6 классов.- М.: "Русское слово - РС" , 2001.

Спивак А.В Тысяча и одна задача по математике. Книга для учащихся 5-7 классов. – М.: Просвещение,- 2-е изд., 2005

С целью предоставления равных возможностей всем ученикам, обучение построено на дифференцированном и индивидуальном подходе в изучении предмета. Индивидуальные особенности каждого ученика учитываются при планировании урока.

Элективный курс «За страницами учебника математики» в 6 классе включен в учебный план в качестве обязательного предмета в общем объеме 34 часа.

В календарно- тематическом планировании фактическая дата может быть скорректирована.

2. Календарно – тематическое планирование

№п/п	Наименование темы	Сроки
1	Вводное занятие	3.09
2	Приёмы рационального счёта	10.09
3	Арифметические действия удобными способами	17.09
Делимость чисел (7 час)		
4	Четность. Делимость чисел	24.09
5	Признаки делимости. Исторические сюжеты развития математики	1.10
6	Признаки делимости на 3, на 9. Прикладные задачи	8.10
7	Признаки делимости на 4, на 6, на 8, на 11, на 15.	15.10
8	Прикладные задачи	22.10
9	Решение текстовых задач на применение признаков делимости	29.10
10	Решение текстовых задач на применение признаков делимости	12.11
Задачи с обыкновенными дробями и процентами (7 час)		
11	Нахождение части числа. Применение схем	19.11
12	Нахождение числа по его части. Применение схем	26.11
13	Нахождение процента числа	3.12
14	Нахождение числа по его проценту	10.12
15	Задачи на части и отношения	17.12
16	Задачи на проценты	24.12
17	Задачи на проценты	14.01
Геометрические фигуры на плоскости (6час)		
18	Геометрия вокруг нас. Геометрические фигуры на плоскости	21.01
19	Окружность и круг	28.01
20	Длина окружности и площадь круга	4.02
21	Нахождение площадей составленных фигур	11.02
22	Нахождение периметров составленных фигур	18.02

23	Решение задач с геометрическим содержанием	25.02
Геометрические фигуры в пространстве (6 час)		
24	Геометрия вокруг нас. Геометрические фигуры на плоскости	4.03
25	Длина окружности и площадь круга	11.03
26	Нахождение площадей составленных фигур	18.03
27	Геометрические фигуры в пространстве.	1.04
28	Цилиндр. Конус. шар	8.04
29	Развертки цилиндра, конуса. Сечения тел	15.04
Стохастика (5 час)		
30	Диаграммы столбчатые	22.04
31	Диаграммы круговые	6.05
32	Случайные события. Вероятность случайного события	13.05
33	Комбинаторные задачи	20.05
34	Зачетный урок	27.05