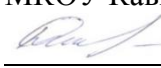


**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
кавказская средняя общеобразовательная школа № 8**

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
МКОУ Кавказской СОШ № 8  
Протокол № 4 от 30.04.2025

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
МКОУ Кавказской СОШ № 8  
 Н.С. Дмитриенко



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
Кавказская СОШ № 8  
за 2024-2025 год**

## Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

|                                              |                                                                                                       |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Кавказская средняя общеобразовательная школа №8 |
| Руководитель                                 | Дмитриенко Наталья Сергеевна                                                                          |
| Адрес организации                            | 662632, Минусинский р-он, с. Кавказское, ул. Ленина, 12                                               |
| Телефон, факс                                | 8 (39132) 74-3-46                                                                                     |
| Адрес электронной почты                      | kavkazskoe@yandex.ru                                                                                  |
| Учредитель                                   | Администрация Минусинского района                                                                     |
| Дата создания                                | 1985 год                                                                                              |
| Лицензия                                     | От 16.05.2011 № 5141-л                                                                                |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 11.05.2012 № 3068, серия АА № 000118; срок действия: до 11 мая 2024года                            |

Основным видом деятельности МКОУ Кавказскя СОШ №8 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и дополнительные общеразвивающие программы.

## Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

| Наименование органа | Функции                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Педагогический совет</b></p>      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                   |
| <p><b>Общее собрание работников</b></p> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

## Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

- основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
  - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
  - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
  - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
  - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
  - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
  - расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

| Название образовательной программы                                                                      | Численность обучающихся |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, | 34                      |

|                                                                                                                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286                                                                                                       |    |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 46 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413             | 8  |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МКОУ Кавказская СОШ № 8 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МКОУ Кавказская СОШ № 8 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном

объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Профили обучения**

В 2023/24 году для обучающихся 10 класса были сформированы два профиля. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

| <b>Профиль</b>      | <b>Профильные предметы</b> | <b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b> | <b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году</b> |
|---------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Универсальный       | обществознание             |                                                                           | 6                                                                         |
| Естественно-научный | Биология. Химия            |                                                                           | 4                                                                         |

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 2 (2,3%).
- с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- 4 (4,6%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья
- Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

#### **Анализ реализации рабочей программы воспитания**

**Цель:** Создание условий для духовно-нравственного развития школьников посредством формирования и развития общероссийских ценностей и норм через основополагающие направления и развития общероссийских ценностей и норм через основополагающие направления воспитательной работы школы.

Личностное развитие школьников, проявляющееся в развитии социально значимых отношений школьников и прежде всего ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;



- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее .

**Задачи:** - реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

На протяжении всего учебного года в школе реализовывались разнообразные модули воспитательной работы:

## **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

### **Модуль «Классное руководство»**

В данный модуль входит работа с классом, индивидуальная работа с учащимися, работа с учителями, преподающими в классе, работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Данный модуль подразумевает организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, с учащимися вверенного ему класса. Проведение классных часов. Сплочение коллектива класса. Выработка совместно со школьниками

законов класса. Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы, индивидуальная помощь ребенку наблюдение за поведением ребенка, изучение особенностей личностного развития. Регулярные консультации классного руководителя с учителями – предметниками. Проведение мини-педсоветов. Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах. Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса. Регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом. Помощь родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними. Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей. Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса. Организация на базе класса семейных праздников.

Для реализации данной работы были использованы следующие формы работы: часы общения, диспуты, круглые столы, беседа, праздник, КТД, внутриклассные дела, индивидуальные беседы, общешкольные мероприятия совместно с родителями, консультации, работа с портфолио, консультации классного руководителя с учителями-предметниками, индивидуальные консультации, родительские собрания.

Работа данного модуля организована хорошо, классные руководители проводят активную работу, которая имеет положительный результат.

Для наиболее успешной работы необходимо продолжать привлекать родителей на мероприятия, не только в качестве зрителей, но и их активных участников.

### **Модуль «Школьный урок»**

Данный модуль направлен на успешное проведение школьных уроков, для его успешности были использованы такие целевые приоритеты как, установление доверительных отношений между учителем и его учениками, побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, применение на уроке интерактивных форм работы учащихся, инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.

Следует также отметить наиболее успешные методы и приемы: поощрение, поддержка, похвала, просьба учителя, поручение, индивидуальные и групповые беседы, соблюдение учебной дисциплины, демонстрация детям примеров ответственного,

гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; круглые столы, дискуссии, групповая работа или работа в парах, реализация учащимися индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Работа данного модуля организовано отлично, классные руководители и педагоги-предметники используют в работе методы и приемы, которые позволяют детям успешно осваивать учебный материал.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

---

При реализации программ были использованы следующие направления:

- Коммуникативное - развитие творческого мышления, воспитание культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формирование представлений об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, проведение самостоятельных исследований.
- Социальное - формирование социально-трудовой компетенции, воспитание с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и к друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно-потребностную сферу растущего человека.
- Спортивно-оздоровительное - формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения ООП.
- Духовно-нравственное - привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа, воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина. Изучения государственной символики РФ.
- Общекультурное - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями, развитие творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенции, формирует активную жизненную позицию.

Внеурочная деятельность реализовывалась по направлениям:

| Направление внеурочной деятельности                                    | Программа                            | Форма организации внеурочной деятельности |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------|
| Коммуникативная деятельность                                           | «Разговоры о важном»                 | Беседа, диалог с обучающимися             |
|                                                                        | «Я, ты ,он, она-вместе целая страна» | Занятия                                   |
| Информационная культура                                                | Функциональная грамотность           | Учебный курс                              |
| Профориентация                                                         | «Россия-мои горизонты»               | Занятия                                   |
|                                                                        | Предпрофильная подготовка «Слесарь»  | Учебный курс                              |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | «Практическая география»             | Практикум                                 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность                     | «Юные таланты»                       | Кружок                                    |
|                                                                        | «Рукодельницы»                       | Кружок                                    |
| Вероятность и статистика                                               | «Учение с увлечением»                | Учебный курс                              |
| Спортивно-оздоровительная деятельность                                 | ОФП                                  | Спортивные секции                         |
| Социальное                                                             | «Волонтерское движение»              | Добровольная деятельность                 |

Вывод: охват учащихся во внеурочной деятельности составляет сто процентов. Для наиболее успешного развития детей в следующем учебном году будет запланировано разнообразие программ внеурочной деятельности.

### Модуль «Работа с родителями»

Данный модуль реализовывался на двух уровнях: 1 уровень – групповой. Сюда входят: совет школы, участвующий в управлении школы и решении вопросов воспитания и социализации их детей, информирование родителей об успеваемости и проблемах детей, включение родителей в совместную творческую деятельность, организацию детского досуга.

Реализация проходит в форме: работы классного родительского комитета школы, общешкольные родительские собрания, индивидуальные беседы, коллективно-творческие дела, диагностика и мониторинг, анкетирование.

2 уровень – индивидуальный. Сюда входят: участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка, информирование родителей о проблемах

обучения и воспитания детей, система психолого -педагогического сопровождения проблемных семей.

Реализация проходит в форме: совета профилактики, индивидуальное консультирование родителей, патронаж семей, индивидуальная работа классных руководителей с семьями «группы риска», патронаж неблагополучных, опекаемых детей, индивидуальные беседы, работа социального педагога.

*Вывод:* проводимая работа на всех уровнях является положительной и успешной, все родители легко идут на контакт. Данный модуль реализуется совместно с социальным педагогом.

Очень важным направлением в школе является социальная работа. Приоритетными в деятельности школы в 2023/2024 учебном году в социальном направлении были и остаются следующие задачи:

- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;
- предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения учащихся, негативного семейного воспитания;
- усиление координации предупредительно – профилактической деятельности всех ведомств, решающих данную проблему;
- повышение уровня воспитательно – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении через взаимодействия с КДН и ОДН;
- организация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики правонарушений;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы мероприятий, акций;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска» в каникулярное время.

По показателям «Состояние преступности и правонарушений» достигнуты следующие результаты:

- доля учащихся, состоящих на учете в ПДН МО МВД России МО «Минусинский», от общего числа учащихся в 2023/2024 уч. году- 0%.
- процент учащихся, состоящих на учёте в ПДН, КДН и ЗП составил- 0 %
- процент преступлений, совершенных несовершеннолетними, обучающимися составил- 0%.

Количество учащихся совершивших уход из дома – 0 человек.

В течение учебного года Совет по профилактике правонарушений провёл следующие мероприятия

- сбор, анализ и корректировка списка группы риска;
- индивидуальные беседы с детьми группы риска;
- организация досуга детей группы риска в каникулярное время;
- проверка занятости детей и подростков группы риска в кружках и секциях;
- контроль за посещением уроков и поведением обучающихся;
- совместные мероприятия с КГБУ СО Центра семьи «Минусинский».

В целях профилактики вредных привычек, формирования социально – адаптированного характера в образовательном учреждении реализуются:

- Акция «Молодежь выбирает жизнь» - спортивные мероприятия для обучающихся совместно с родителями, конкурс рисунков «Вредные привычки»;
- Профилактические беседы о вреде табака, алкоголя и наркомании совместно с медицинской сестрой медико-социальной помощи;
- Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России – 2022»- распространение буклетов среди обучающихся школы и жителей с. Кавказское;
- Классные часы для 1-9 классов «Курение фактор риска», «Алкогольная зависимость», «Это страшное слово наркомания»;
- Акции «Всемирный день борьбы со СПИДом» беседа с учениками 7-9 классов;
- Всемирный День сердца – информационно-познавательные мероприятия для 5-9 классов.

### **МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗНАДЗОРНОСТЬ»**

Приоритетными в деятельности школы в 2023/2024 учебном году были и остаются задачи профилактической работы. По показателям «Состояние преступности и правонарушений» достигнуты следующие результаты:

- Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН МОМВД России МО Минусинский, в 2023/2024 уч. году-0 чел..
- Процент учащихся, состоящих на учёте в ПДН, КДН и ЗП составил -0 чел.
- Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними, обучающимися составил 0%
- Количество учащихся совершивших уход из дома – 0 человек.

За учебный год Совет по профилактике правонарушений провёл следующие мероприятия:

проводилось обследование жилищных условий 5 семей «группы риска».

Осуществлялся контроль за занятостью подростков в школьных кружках и спортивных секциях, проводились индивидуальные беседы.

Состоялось заседаний Совета профилактики – 4.

В целях профилактики вредных привычек, формирования социально – адаптированного характера в образовательном учреждении реализуются

мероприятия, проводимые классными руководителями, социальным педагогом, старшей вожатой, учителем физической культуры, направленные на формирование ЗОЖ у подрастающего поколения: проведены встречи с врачами-специалистами, классные часы: «Скажи «Нет!» вредным привычкам», «Осторожно, никотин!», беседы: «Болезни грязных рук», «Профилактика вирусных инфекций»; мероприятия по профилактике ВИЧ-СПИДа и наркомании., «Мы за мир без вредных привычек», игра-исследование «Я выбираю – жизнь!», «Влияние никотина на организм подростка», видео «Последствия наркомании...»

Учащиеся приняли участие в акциях «Ты в ГТО - значит в теме», «Кросс Нации», в районных акциях и мероприятиях «Фестиваль ЗОЖ», «Спорт-альтернатива вредным привычкам», «Всемирный день здоровья», «Неделя здорового питания», «Человек

идуший». Проводились тематические классные часы «Твой выбор», конкурсы рисунков, плакатов и презентаций, весёлые старты «А ну-ка, парни», «Папа и я – спортивная семья», «А ну-ка, девочки + мамы», «Семейная зарядка». В результате у учащихся сформированы навыки ведения здорового образа жизни, в образовательном учреждении нет детей замеченных в употреблении ПАВ и состоящих на учете.

### МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В рамках профориентации учащиеся школы приняли участие в проекте «Урок цифры», «Прозектория», проведены мероприятия «Сельские профессии», «Моя будущая профессия», Тест «Время выбирать профессию», «Квест АПК», «Профориентационные игры». Школьники посетили «День открытых дверей» в Минусинском сельскохозяйственном колледже и проходят там обучение по рабочей специальности «автослесарь сельскохозяйственных машин», приняли участие в образовательном интенсиве «Пушка», приняли участие в «Классной встрече», по профориентации, с представителями «Кузбасского института ФСиН», прослушали лекции от гостей из высших учебных заведений города Красноярск - СФУ и КрасГАУ, ИОЦ «Тринт».

### МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различных уровней в 2023/2024 учебном году

| №                                                          | Наименование конкурса, олимпиады                                   | Призовое место/ количество детей                         | Ответственный педагог                                       |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Районные, Краевые, Федеральные конкурсы и олимпиады</b> |                                                                    |                                                          |                                                             |
| 1.                                                         | Муниципальный этап краевого конкурса «Символы России, края, семьи» | 1 м.-2 чел.                                              | Анохина С.Н.                                                |
| 2.                                                         | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»                 | 1 м.-4 чел.<br>1 м.-4 чел.<br>1 м.-2 чел.<br>1 м.-1 чел. | Анохина С.Н.<br>Ткаченко Г.М.<br>Сысоева В.Ф.<br>Зуева Н.С. |
| 3.                                                         | Муниципальный конкурс Художественного творчества «Радуга открытий» | 2 м.-2 чел.                                              | Анохина С.Н.                                                |
| 4.                                                         | Муниципальный этап краевого конкурса «Новогодняя сказка»           | 3 м.-1 чел.                                              | Анохина С.Н.                                                |
| 5.                                                         | Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства»               | 1 м.- 3 чел.                                             | Чернова А.О.                                                |
| 6.                                                         | Участие в районной научно-практической конференции»                | 1 м.-1 чел.<br>2 м.-1 чел.                               | Чернова А.О.<br>Чернышова Е.В.                              |
| 7.                                                         | Международный конкурс Детских исследовательских работ и проектов   | 1 м.-3 чел.                                              | Ткаченко Г.М.                                               |
| 8.                                                         | Краевой конкурс копилки                                            | 2 м.-2 чел.                                              | Ткаченко Г.М.                                               |

|     |                                                                    |                                                    |                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|     | «Копейка рубль бережет»                                            |                                                    |                                                                  |
| 9.  | Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»               | 1м.-3чел.                                          | Ткаченко Г.М.                                                    |
| 10. | Конкурс ДПТ « Новогодняя сказка»                                   | 2м.-1чел.<br>1м.-2чел.<br>3м.-1 чел.               | Ткаченко Г.М.<br>Сысоева В.Ф.                                    |
| 11. | Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» | 3м.-2чел.                                          | Ткаченко Г.М.                                                    |
| 12. | «Пушкиниана-2024» литературный фестиваль                           | 1м.-2 чел.<br>3м.-1 чел.<br>1м.-1чел.<br>2м.-1чел. | Зуева Н.С.<br>Чернышова Е.В.<br>Чернышова Е.В.<br>Чернышова Е.В. |
| 13. | «Живая классика» районный этап                                     | 2м.-1 чел.                                         | Чернышова Е.В.                                                   |
| 14. | Районный конкурс сочинений «Без срока давности»                    | 1м.-1 чел.                                         | Чернышова Е.В.                                                   |
| 15. | Районный конкурс, посвященный 100-летию со д. р. В. П .Астафьева   | 1м-1 чел.                                          | Чернышова Е.В.                                                   |
| 16. | «Безопасное лето» игра                                             | 1м-4чел.                                           | Сысоева В.Ф.                                                     |
| 17. | «Ученик года»- районный конкурс                                    | 3м.-1 чел.                                         | Рыльцева И.Ю.                                                    |
| 18. | «Кросс Нации»                                                      | 2м.-1чел                                           | Н.Е.Зуева                                                        |
| 19. | «Мы вместе»- федеральная Акция взаимопомощи                        | 2м-2 чел.                                          | Н.Е.Зуева                                                        |
|     |                                                                    | Итого: 50                                          |                                                                  |

| Дистанционные конкурсы и олимпиады |                                                                                                        |                                     |               |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------|
| 1.                                 | Фотоконкурс «Осеннее настроение»                                                                       | 2м – 1 чел.                         | Зуева Н.Е.    |
| 2.                                 | Районный конкурс «Время выбирать профессию»                                                            | 2м-1чел.<br>3м.-1чел.               | Зуева Н.Е.    |
| 3.                                 | Краевой конкурс «Мое село. Истрия о людях» номинация «Труженики села в годы ВОВ: исторические заметки» | 3м.-1 чел.                          | Зуева Н.Е.    |
| 4.                                 | Конкурс «Волшебное Рождество», номинация «Рождественская открытка»                                     | 1м.-1чел.<br>2м.-1чел.              | Ямщикова Т.А. |
| 5.                                 | 2 открытый дистанционный конкурс «Рождественские чудеса»                                               | 1м.-1чел.<br>2м.-1чел.<br>3м.-2чел. | Ткаченко Г.М. |
| 6.                                 | Совушка. Международная                                                                                 | 1м.-5 чел.                          | Ткаченко Г.М. |



|           |                                                                                                            |                                     |                               |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
|           | викторина для младших школьников «Явления природы.                                                         |                                     |                               |
| 7.        | Международная викторина для младших школьников «Масленица»                                                 | 2м.-1чел.<br>3м.-3чел.              | Насадюк Ю.В.<br>Ямщикова Т.А. |
| 8.        | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов                           | 1м.-6чел.                           | Ткаченко Г.М.                 |
| 9.        | 8 Всероссийский творческий конкурс «Ярмарка мастерства» на международном интернет-портале «ПроКонкурсы.ру» | 1м.-2чел.                           | Ямщикова Т.А.                 |
| 10.       | Открытый дистанционный конкурс творческих и исследовательских работ «СТАРТИС»                              | 1м.-1чел.                           | Ткаченко Г.М.                 |
| 11.       | Международная викторина для младших школьников с ограниченными возможностями здоровья                      | 1м-1чел.                            | Ткаченко Г.М.                 |
| 12.       | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике                                                        | 1м.-2чел.                           | Ткаченко Г.М.                 |
| 13.       | Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству                      | 1м.-1чел.                           | Насадюк Ю.В.                  |
| 14.       | Международная викторина для младших школьников «Сказочный мир С.В. Михалкова»                              | 3м.-2чел.                           | Насадюк Ю.В.                  |
| 15.       | Международная викторина для младших школьников «Финансовая грамотность»                                    | 1м.-4чел.<br>2м.-3чел.<br>3м.-1чел. | Насадюк Ю.В.                  |
| Итого: 42 |                                                                                                            |                                     |                               |
| Всего: 92 |                                                                                                            |                                     |                               |

Активно сотрудничаем с Молодежным Центром «Тонус», сельским домом культуры, сельской библиотекой, Центром семьи «Минусинский».

Учащиеся активно принимают участие в акциях и мероприятиях этих организаций.

## ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

В школе создано и функционирует волонтерское объединение.

В волонтерской деятельности участвуют 22 обучающихся (20% от общего количества обучающихся).

Члены объединения принимают участие в различных акциях и мероприятиях добровольческого характера.

По итогам 2023 года отряд волонтеров добровольцев занял 3 место в номинации «Лучший добровольческий отряд».

В школе создано РДДМ. В состав РДДМ входит 25 чел. (23% от общего количества обучающихся)

Организация деятельности первичного отделения Российского движения детей и молодежи (участие в конкурсах, акциях, мероприятиях РДДМ различных уровней) в 2023-24 уч. году.

| Федеральный/региональный проект / мероприятие РДДМ                                            | Уровень мероприятия (федеральный/региональный) | Количество участников | результат            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|
| Урок памяти, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) | Федеральный                                    | 90                    | Сертификат участника |
| Флешмоб «Я горжусь своей семьей»                                                              | Федеральный                                    | 5                     | Сертификат участника |
| Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества формат                               | Федеральный                                    | 28                    | Сертификат участника |
| Акция «Семейная зарядка»                                                                      | Федеральный                                    | 2                     | Сертификат участника |
| Всероссийская акция «Открывая книгу»                                                          | Федеральный                                    | 12                    | Сертификат участника |
| Всероссийская акция, приуроченная к международному женскому дню номинация «Классные девчата»  | Федеральный                                    | 54                    | Сертификат участника |
| Всероссийский проект «Классные встречи»                                                       | Федеральный                                    | 35                    | участие              |
| Всероссийский проект «Край глазами детей»                                                     | Региональный                                   | 11                    | Участие              |
| Акция «Будущее космоса»                                                                       | Региональный                                   | 20                    | Участие              |
| Акция «День Космонавтики» в формате «Космос в твоей жизни»                                    | Федеральный                                    | 3                     | 3 Похвальных листа   |
| Акция «День Космонавтики» в формате «Карта звездного неба»                                    | Федеральный                                    | 5                     | Похвальный лист      |

|                                                                     |              |    |                      |
|---------------------------------------------------------------------|--------------|----|----------------------|
| Акция «Твой выбор»                                                  | Региональная | 35 | Участие              |
| Всероссийская акция, посвященная Дню Победы в формате "Окна Победы" | Федеральный  | 60 | Участие              |
| Всероссийская акция «Сады Победы»                                   | Федеральный  | 14 | Участие              |
| Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»                         | Федеральный  | 90 | Участие              |
| Всероссийская акция «Стена Победы»                                  | Федеральный  | 15 | Участие              |
| Всероссийская акция, посвященная Дню матери «Завтрак для мамы»      | Федеральный  | 1  | Участие              |
| Итоговое мероприятие по «Движению Первых»                           | Районное     | 45 | Участие              |
| Всероссийская конкурс «Классика Победы»                             | Федеральный  | 1  | Сертификат участника |

В результате участия в акциях и мероприятиях, учащиеся школы развиваются в различных направлениях, определяют свой путь и свое призвание.

В школе создано военно-патриотическое движение Юнармия. В состав движения входит 10 чел. (9% от общего количества обучающихся).

Участие в акциях и мероприятиях Юнармейцев:

Акция «Свеча памяти», мероприятие «День Российского флага», мероприятие «Урок живой истории», мероприятие «Урок мужества», викторина «Помним их имена», мероприятие «День героев Отечества», «День Победы».

В школе создан и функционирует отряд ЮИД по направлениям:

Информационная деятельность

Пропагандистская деятельность

Шефская деятельность

В состав отряда входит 8 человек (7 % от общего количества обучающихся)

Члены отряда принимают участие в различных акциях и мероприятиях.

Проведена беседа для 1-4 классов «Мы и дорога безопасности», беседа с учениками начальной школы по безопасному маршруту «Дом-школа-дом», выпускался информационный листок «Перекресток».

В школе имеется Школьный музей. Он основан 10.11.1986г., руководитель музея Ямщикова Татьяна Анатольевна. В нем находится зал боевой славы, история села, история школы. В музее проводятся экскурсии руководителем музея. Количество детей, задействованных в работе музея -25чел. Количество посетителей музея – 95чел.

Существует школьный физкультурно-спортивный клуб «Огонек» - количество детей посещающих-58чел. направления деятельности: секции баскетбола, волейбол, подвижные игры, ОФП. Активное участие принимали в таких крупных мероприятиях как: «Президентские спортивные состязания», «Лыжня России», «Кросс Нации».

Имеется школьный театр – Театральная студия «Сказка», основан в июне 2022года,

руководитель Ямщикова Татьяна Анатольевна, количество спектаклей за год - 4, количество детей - 35 чел. задействованных в работе.

Для повышения качества и результативности деятельности школы по направлению воспитательная работа необходимо:

Создать условия для успешной социализации, индивидуализации, самореализации личности обучающегося.

Мотивировать участников воспитательного процесса на достижение высоких результатов деятельности и саморазвитие.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

В 2024/25 учебного года школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

- художественное («Театральная студия»);
- социально-гуманитарное («Волонтерское движение»);
- краеведческое («Добро пожаловать в музей»);
- естественно-научное («Практическая химия» «Использование биологических цифровых лабораторий в исследовательской деятельности школьников»);
- художественное «Ритм»

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Ямщикова Т.А. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 1–8-х классов.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 27 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся с 1-11 классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут)                                                                                                      | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul> | 5                                | 33                               |
| 2–11   | 1               | 45                                                                                                                                   | 5                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

## **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа» «Учи.ру» «РЭШ», активно используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводилось применения ЭОР на уроках. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня.

В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

## **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети участников СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения.

Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

## **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год**

| <b>№ п/п</b> | <b>Параметры статистики</b>                                                      | <b>2024/25 учебный год</b> |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>1</b>     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе: | 88                         |
|              | – начальная школа                                                                | 34                         |
|              | – основная школа                                                                 | 46                         |
|              | – средняя школа                                                                  | 8                          |
| <b>2</b>     | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | –                          |
|              | – начальная школа                                                                | –                          |
|              | – основная школа                                                                 | –                          |
|              | – средняя школа                                                                  | –                          |

|   |                                              |   |
|---|----------------------------------------------|---|
| 3 | Не получили аттестата:                       | – |
|   | – об основном общем образовании              | – |
|   | – о среднем общем образовании                | 1 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: |   |
|   | – в основной школе                           | 1 |
|   | – в средней школе                            |   |

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблице 6.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального, основного, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| ОУ /<br>стун<br>е<br>нь | кол-<br>во<br>уч-ся | подле<br>жат<br>аттес<br>тации | не<br>аттес<br>това<br>ны | %<br>н/а | не<br>успе<br>вают | %<br>неусп<br>евающ<br>их | успе<br>в. | %<br>успев. | на<br>«5» | % на<br>«5» | на «4 и<br>5» | % на «4<br>и 5» | качество |
|-------------------------|---------------------|--------------------------------|---------------------------|----------|--------------------|---------------------------|------------|-------------|-----------|-------------|---------------|-----------------|----------|
| 1<br>класс              | 5                   | 0                              | 0                         | 0        | 0                  | 0                         | 0          | 0%          | 0         | 0,0         | 0             | 0,0             | 0,0      |
| 2<br>класс              | 8                   | 8                              | 0                         | 0,0<br>% | 0                  | 0,0%                      | 8          | 100,0<br>%  | 1         | 12,5%       | 2             | 25,0%           | 37,5%    |
| 3<br>класс              | 11                  | 11                             | 0                         | 0,0<br>% | 0                  | 0,0%                      | 11         | 100,0<br>%  | 0         | 0,0%        | 6             | 54,5%           | 54,5%    |
| 4<br>класс              | 7                   | 7                              | 0                         | 0,0<br>% | 0                  | 0,0%                      | 7          | 100,0<br>%  | 0         | 0,0%        | 2             | 28,6%           | 28,6%    |
| итого<br>1-4 кл.        | 31                  | 26                             | 0                         | 0,0<br>% | 0                  | 0,0%                      | 26         | 100,0<br>%  | 1         | 3,8%        | 10            | 38,5%           | 42,3%    |
| 5<br>класс              | 11                  | 11                             | 0                         | 0,0<br>% | 0                  | 0,0%                      | 11         | 100,0<br>%  | 0         | 0,0%        | 2             | 18,2%           | 18,2%    |
| 6<br>класс              | 0                   | 0                              | 0                         | 0,0<br>% | 0                  | 0,0%                      | 0          | 0,0%        | 0         | 0,0%        | 0             | 0,0%            | 0,0%     |
| 7<br>класс              | 7                   | 7                              | 0                         | 0,0<br>% | 0                  | 0,0%                      | 7          | 100,0<br>%  | 0         | 0,0%        | 1             | 14,3%           | 14,3%    |
| 8<br>класс              | 11                  | 11                             | 0                         | 0,0<br>% | 0                  | 0,0%                      | 11         | 100,0<br>%  | 1         | 9,1%        | 4             | 36,4%           | 45,5%    |
| 9<br>класс              | 14                  | 14                             | 0                         | 0,0<br>% | 0                  | 0,0%                      | 14         | 100,0<br>%  | 0         | 0,0%        | 4             | 28,6%           | 28,6%    |
| итого<br>5-9 кл.        | 43                  | 43                             | 0                         | 0,0<br>% | 0                  | 0,0%                      | 43         | 100,0<br>%  | 1         | 2,3%        | 11            | 25,6%           | 27,9%    |
| 10<br>класс             | 6                   | 6                              | 0                         | 0,0<br>% | 0                  | 0,0%                      | 6          | 100,0<br>%  | 0         | 0,0%        | 1             | 16,7%           | 16,7%    |
| 11<br>класс             | 4                   | 4                              | 0                         | 0,0<br>% | 0                  | 0,0%                      | 4          | 100,0<br>%  | 0         | 0,0%        | 1             | 25,0%           | 25,0%    |
| итого<br>10-11<br>кл.   | 10                  | 10                             | 0                         | 0,0<br>% | 0                  | 0,0%                      | 10         | 100,0<br>%  | 0         | 0,0%        | 2             | 20,0%           | 20,0%    |



|           |    |    |   |          |   |      |    |            |   |      |    |       |       |
|-----------|----|----|---|----------|---|------|----|------------|---|------|----|-------|-------|
| ИТОГ<br>О | 84 | 79 | 0 | 0,0<br>% | 0 | 0,0% | 79 | 100,0<br>% | 2 | 2,5% | 23 | 29,1% | 31,6% |
|-----------|----|----|---|----------|---|------|----|------------|---|------|----|-------|-------|

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального , основного, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального, основного, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что качество знаний выросло на 3,4 процента (в 2022-м – 28,2%).

### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовалась 1 ученица (25% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавала ЕГЭ по следующей причине:

- в результате первой сдачи набрала очень низкие результаты – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся не улучшила результаты, набрала очень низкие результаты в итоге не получила аттестат.

**Таблица 7. Общая численность выпускников 2024 учебного года**

| Параметр                                                                       | 9-е классы | 11-е классы |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| Общее количество выпускников                                                   | 14         | 4           |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0          | 0           |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                   | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 14         | 4           |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 14         | 4           |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в                                        | 0          | 0           |

|                                             |    |   |
|---------------------------------------------|----|---|
| форме промежуточной аттестации              |    |   |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 14 | 3 |

### ГИА в 9 классе

В 2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2024 в МКОУ «Кавказская СОШ № 8» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся (100%), 1 ученица пересдавала итоговое собеседование. В итоге все участники получили «зачет».

В 2024 году 14 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. 12 обучающихся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Двое учащихся пересдавали предмет математика.

**Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2023/2024   | 100          |          | 4            | 100          | 42,8     | 3,5          |

14 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

**Таблица 9. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

| Предмет           | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-------------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание    | 6                      | 16,6     | 3            | 100          |
| Биология          | 7                      | 14,2     | 3,1          | 100          |
| Информатика и ИКТ | 3                      | 33       | 3            | 100          |
| Литература        | 1                      | 100      | 5            | 100          |
| Физика            | 2                      | 50       | 3,5          | 100          |
| География         | 3                      | 100      | 4            | 100          |
| Химия             | 2                      | 0        | 3            | 100          |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

| Критерии                                                                                  | 2021/22 |     | 2022/23 |     | 2023/24 |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|---------|-----|---------|------|
|                                                                                           | Кол-во  | %   | Кол-во  | %   | Кол-во  | %    |
| Количество выпускников 9-х классов всего                                                  | 85      | 100 | 85      | 100 | 88      | 100  |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»             | 5       | 5,9 | 5       | 5,9 | 10      | 11,4 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       | 70      | 82  | 70      | 82  | 58      | 65,9 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 85      | 100 | 85      | 100 | 88      | 100  |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0       | 0   | 0       | 0   | 0       | 0    |

### **ГИА в 11 классе**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11 класса (4 человек) были допущены к сдаче ГИА. 1 ученица не сдала ЕГЭ по математике, в результате не получила аттестат.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускника. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 11. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году**

| Критерии                                                             | Математика (базовый уровень) |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 3                            |

|                                                                                       |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Средний балл                                                                          | 3,6 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 1   |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе    | 33  |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов              | 1   |

Снижение результатов по математике в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11 класса с разной степенью подготовленности.

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 1 человек. Средний балл – 52.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11 классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили обучающиеся (26%).

**Таблица 12. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|                                                                          |           |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Критерии</b>                                                          | <b>11</b> |
| Количество обучающихся                                                   | 4         |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0         |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 0         |
| Средний балл                                                             | 57        |
| Средний тестовый балл                                                    |           |

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 1 человек. Средний балл – .

**Таблица 13. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2021/2022   | 52,8       | 68,5         |
| 2022/2023   | 57,2       | 75,7         |
| 2023/2024   | 58,5       | 69           |

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 2024 году**

| Учебные предметы                | Количество участников ЕГЭ | Средний балл | Успеваемость |
|---------------------------------|---------------------------|--------------|--------------|
| Русский язык                    | 4                         | 3,5          | 100          |
| Физика                          | 1                         | 3            | 100          |
| Математика (базовый уровень)    | 3                         | 3.6          | 100          |
| Математика (профильный уровень) | 1                         | 4            | 100          |
| Биология                        | 1                         | 3            | 100          |
| Обществознание                  | 2                         | 4            | 100          |

Три выпускника 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. 1 выпускница не получила аттестат, что составило 25 процента от общей численности выпускников 2024 года.

#### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Обучающиеся 11 класса (3 ученика) успешно завершили учебный год и получили аттестаты. 1 выпускница не получила аттестат.
3. Среди выпускников 9 кл. аттестат с отличием получили 1 человек- (7%).
4. Среди выпускников 11 класс- аттестат не получила 1 человек- 25%.

#### **Результаты ВПР**

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали следующие результаты :

| класс | предмет        | Подтвердили результаты, % | Повысили результаты, % | Понизили результаты, % |
|-------|----------------|---------------------------|------------------------|------------------------|
| 4кл.  | русский язык   | 71,4%                     | 0                      | 28,57%                 |
|       | математика     | 77%                       | 25%                    | 0                      |
|       | окружающий мир | 75%                       | 12,5%                  | 12,5%.                 |
| 5 кл  | русский язык   | 90,9%                     | 9,09%                  | 0                      |
|       | математика     | 72,7%                     | 18,18%                 | 9,09%                  |
|       | биология       | 63,6%                     | 0                      | 36,36%                 |
|       | история        | 72,7 %                    | 27,2%.                 | 0                      |
| 7кл.  | русский язык   | 85,7%                     | 14,29%                 | 0                      |
|       | математика     | 100%                      | 0                      | 0                      |
|       | физика         | 66,6%                     | 0                      | 33,3%                  |



|             |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |
|-------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------|
|             |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   | <b>ыву</b> |
| <b>2024</b> | 14 | 6 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 0 | 0          |

## **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Кавказская СОШ № 8» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Кавказская СОШ № 8» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.





# Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 52 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

## Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОР.

## Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МКОУ Кавказская СОШ № 8 в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали педагоги:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

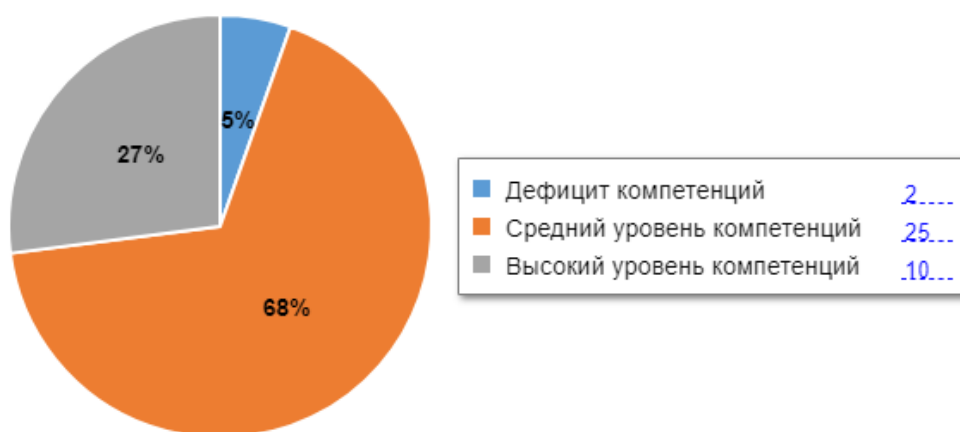
По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

### Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Школа № 1» с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности

обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 3, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 18.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

## **Качество учебно-методического обеспечения**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и

требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

## Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда– 2313 единица;
- книгообеспеченность– 100 процентов;
- обращаемость– 1786 единиц/год;
- объем учебного фонда– 813 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 813                       | 810                                   |
| 2 | Педагогическая                  | 76                        | 45                                    |
| 3 | Художественная                  | 1500                      | 765                                   |
| 4 | Справочная                      | 96                        | 41                                    |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 70                        | 46                                    |
| 6 | Естественно-научная             | 136                       | 45                                    |
| 7 | Техническая                     | 30                        | 10                                    |
| 8 | Общественно-политическая        | 65                        | 24                                    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказу Мин просвещения от

21.09.2022 № 858. В конце 2024 г. утвердили новый ФПУ(приказ Мин просвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный план по книгообеспечению, школе необходимо закупить учебники до сентября 2025 года. Также составлен список учебников, пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются 100 аудио-кассет по предметам, видео-презентации для классных часов

Средний уровень посещаемости библиотеки– 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование на закупку периодических изданий обновление фонда художественной литературы ,новых изданий.

## **Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, принтер.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 95 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2023 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2023 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

## Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на конец учебного года 2024 года.

| Показатели                                                                      | Единица измерения | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                             |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                      | человек           | 88         |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек           | 34         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек           | 46         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | человек           | 8          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на                              | человек           | 23 (29,1%) |

|                                                                                                                                                                                                          |                   |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                                                                                      | (процент)         |          |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                                                                                               | балл              | 4,3*     |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                                                                                   | балл              | 4,2*     |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл              | 4        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике                                                                                                                                                  | балл              | 4        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                          | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                        | человек (процент) | 1 (25%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                  | человек (процент) | 1 (7%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                        | человек (процент) | 75 (70%) |



|                                                                                                                                                                  |                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         |                      | 25 (2,7%) |
| – регионального уровня                                                                                                                                           | человек<br>(процент) | 24 (2,6%) |
| – федерального уровня                                                                                                                                            |                      | 1 (0,1%)  |
| – международного уровня                                                                                                                                          |                      | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | 100 (11%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | (100%)    |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                   | человек              |           |
| – с высшим образованием                                                                                                                                          |                      |           |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                      |           |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                      |           |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                      |           |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                           | человек<br>(процент) |           |
| – с высшей                                                                                                                                                       |                      |           |
| – первой                                                                                                                                                         |                      |           |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                              | человек<br>(процент) |           |
| – до 5 лет                                                                                                                                                       |                      |           |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                  |                      |           |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:                                                                           | человек<br>(процент) |           |
| – до 30 лет                                                                                                                                                      |                      |           |
| – от 55 лет                                                                                                                                                      |                      |           |
| Численность (удельный вес) педагогических и                                                                                                                      | человек              |           |

|                                                                                                                                                                                                                  |                      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|
| административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников                                 | (процент)            |  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) |  |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                            |                      |  |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                             | единиц               |  |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                    | единиц               |  |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                            | да/нет               |  |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                           | да/нет               |  |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                             |                      |  |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                      |                      |  |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                    |                      |  |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                   |                      |  |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                         |                      |  |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                   | человек<br>(процент) |  |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                                           | кв. м                |  |

## Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО

и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.