

**Министерство Просвещения Российской Федерации
Министерство образования Красноярского края
Управление образования администрации Минусинского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Кавказская средняя общеобразовательная школа № 8**

«РАССМОТРЕНО»
на педагогическом совете
Протокол №1
от 28.08.2023

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УВР
Доценко Е.М.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор школы
Дмитриенко Н.С.

Приказ № 186-п
От 28.08.2023

**Программа элективного курса
«Основные вопросы в математике»
Базовый уровень
11 классов**

Учитель Алейникова О.А.

с. Кавказское 2023

Пояснительная записка

Каждый школьник в процессе обучения должен иметь возможность получить полноценную подготовку к выпускным экзаменам, располагать тем объемом знаний и умений, которые необходимы для обучения в ВУЗе. Поэтому в процессе преподавания необходимо делать особые акценты на те разделы, которые представлены в текстах ЕГЭ.

Программа предназначена для повышения эффективности подготовки учащихся 11 классов к итоговой аттестации в базовом формате по математике за курс среднего (полного) общего образования. Содержание программы программой по математике.

Курс направлен на восполнение недостающих знаний, отработку приемов решений различных типов задач, а также на отработку типовых заданий ЕГЭ базового уровня.

Спецкурс предназначен для учеников, испытывающих затруднения в усвоении школьного курса алгебры и геометрии призван ликвидировать пробелы, помочь лучше усвоить программный материал, что поможет увереннее подготовиться к государственной итоговой аттестации по математике. В этом заключается актуальность данного курса

Спецкурс по математике в 10 - 11 классах по теме "«Основные вопросы математики в ЕГЭ»" представляет изучение и повторение материала укрупненными блоками. В процессе подготовки к экзамену необходимо отрабатывать у учащихся умение четко представлять ситуацию, о которой идет речь, анализировать, сопоставлять, устанавливать зависимость между величинами. Важно знакомить учащихся с различными способами решения задачи, а не отдавать предпочтение какому-то одному способу. Ученик должен знать, что при выполнении работы он может выбрать любой способ решения, важно, чтобы задание было решено правильно.

Таким образом данный курс способствует лучшему усвоению *базового курса* математики.

Цель курса: подготовка учащихся к ЕГЭ по курсу математики базового уровня.

Изучение этого курса позволяет решить следующие **задачи**:

Обучающие

- повышение уровня математической культуры школьников для подготовки к ЕГЭ;
- формирование «базы знаний» по алгебре и геометрии, необходимой для свободного оперирования математическим материалом вне зависимости от способа проверки знаний;
 - выявление основных типов математических задач, вызывающих наибольшие затруднения у учащихся, и обобщение основных идей, подходов и методов решения;
 - обучение правильной интерпретации спорных формулировок заданий;
 - обучение учащихся сознательному выбору средств решения задач, возникающих внутри самой математики и смежных дисциплин, владению этими средствами на уровне, достаточном для решения интегрированных задач ЕГЭ.

Общеразвивающие

- развитие общеучебных умений, в частности, умения ставить цели и планировать свою учебную деятельность в период подготовки к итоговой аттестации;
- формирование поисково-исследовательского метода, необходимого в различных областях применения своих знаний;
- формирование аналитического мышления, развитие логической памяти и произвольного внимания, то есть внимания, требующего волевых усилий, расширение кругозора;
 - развитие навыка решения тестов;
 - развитие умения работать с дополнительной литературой и пользоваться интернет - ресурсами, в том числе онлайн тестами.

Воспитательные

- развитие внимания учащихся к единым требованиям к правилам оформления различных видов заданий, включаемых в итоговую аттестацию за курс полной общеобразовательной средней школы;
- формирование умения рационально распределять время, отведенное на выполнение задания;
- психологическая подготовка учащихся к сдаче экзамена, формирование умения концентрироваться и сосредотачиваться в течение достаточно длительного по времени (4 часа) экзамена, формирование уверенности в своих знаниях;
- удовлетворение познавательного интереса обучающихся

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения слушатель курса имеет возможность овладеть:

- элементами теории множеств, умением математического моделирования при решении задач различной сложности, знаниями, связанными с равносильностью уравнений и неравенств на множестве, что позволит единообразно решать большие классы задач;
- нестандартными методами решения уравнений и неравенств с использованием свойств функции;
- геометрическими сведениями, которые не только помогут учащимся углубить свои знания по геометрии, но и представляют хорошую возможность для самостоятельной эффективной подготовки к вступительным экзаменам по математике в её геометрической части;
- навыками самостоятельной работы с таблицами и справочной литературой;
 - методами составления алгоритмов решения типичных задач;
 - умением решения уравнений и неравенств базового уровня;
 - навыками исследования элементарных функций;
 - умением четко контролировать время, отведенное на решение заданий;

привести в систему свои знания по алгебре и геометрии;

осознать широту применения вычислений в жизни;

научиться решать основные задачи по предложенным темам курса, производить прикидку и оценку результатов вычислений;

сочетать при вычислениях устные и письменные приемы не применяя, калькулятор;

использовать приемы рациональных вычислений.

Хотя при изучении курса не ставится цель выработки каких-либо специальных умений и навыков, при полном рассмотрении вопросов курса несомненно появится прогресс в математической подготовке учащихся.

Формы контроля:

1. Текущий контроль: практическая работа, самостоятельная работа.
2. Тематический контроль: тест.
3. Итоговый контроль: итоговый тест в формате ЕГЭ.