

Аннотация

к рабочей программе по экологии в 10 классе

Рабочая программа составлена на основе программы **С.В.Суматохина, Л.Г.Наумовой** (М., изд. "Вентана-Граф", 2011 г.), рассчитанной на 35 часов (по 1 уроку в неделю) в соответствии с учебником **Б.М.Миркина, Л.Г.Наумовой, С.В.Суматохиным «Экология»**, М., изд. центр «Вентана-Граф», 2012 г., рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Цель данного курса: формирование у учащихся системы экологических знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих понимание сущности природных процессов и результатов деятельности человека в биосфере, а также развитие у старшеклассников экологического сознания и экологической ответственности.

Данная рабочая программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования, федеральному базисному учебному плану 2004 года и учебному плану образовательного учреждения на 2014 – 2015 учебный год.

Содержательная основа курса: учение о природной экосистеме как совокупности совместно обитающих организмов и условий их существования, находящихся в закономерной взаимосвязи друг с другом и образующих систему взаимообусловленных биотических и абиотических явлений и процессов.

Важнейшей глобальной общечеловеческой проблемой современности стала экологическая проблема. В связи с этим целью обучения должно быть формирование у каждой личности высокого уровня экологической культуры. Курс экологии способствует систематизации и обобщению имеющихся у обучающихся знаний, формированию у них обязательного минимума знаний и умений, необходимых для понимания основных закономерностей функционирования биосферы, места и роли в ней человека.

Обучение предмету «Экология» опирается на полученные ранее знания по биологии, химии, географии, физике и осуществляется на основе обобщения экологических понятий, усвоения научных фактов, важнейших закономерностей, идей, теорий, обеспечивающих формирование природоохранного мышления.

В рабочей программе определен перечень практических работ. Большинство практических работ являются фрагментами уроков, не требующими для их проведения дополнительных учебных часов.

Ожидаемый результат изучения курса экологии направлен на реализацию деятельностного и личностно ориентированного подходов: овладение обучающимися интеллектуальной и практической деятельностью; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и здоровья человека

Экология: 10 – 11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений:

базовый уровень / Б.М. Миркин, С.В. Суматохин, Л.Г. Наумова. – М.: Вентана-Граф, 2021

г.