

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель управления образования
администрации Миусинского района
К.А. Тальвик 
« » 2023г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ Кавказская СОШ №8
Н.С. Дмитриенко
« » 2023г.



СОГЛАСОВАНО:
Начальник ОГИБДД
МО МВД России «Миусинский»
майор полиции
 А.Г. Потокин
« » 2023г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Кавказской средней общеобразовательной школы №8

2023 г.

Общие сведения

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Кавказская средняя общеобразовательная школа № 8

Адрес: 662632, Минусинский район, с. Кавказское, ул. Ленина, 12

Руководители образовательной организации:

Директор Дмитриенко Олег Николаевич 8 (39132) 73346

Заместитель директора по учебной работе
Дмитриенко Наталья Сергеевна 8 (39132) 73346

Заместитель директора по воспитательной работе
Клевцова Алёна Евгеньевна 8 (39132) 73346

Ответственный работник управления образования
ведущий специалист Чащина Ирина Александровна 8 (39132) 20686

Ответственный от Госавтоинспекции
инспектор по пропаганде Москвина Ирина Николаевна 8 (39132) 51376

Ответственные работники за мероприятия
по профилактике детского травматизма
преподаватель-организатор ОБЖ Ивлев Виктор Петрович 8 (39132) 73346

Ответственный за содержание улично-дорожной сети (УДС)
и технических средств организации дорожного движения (ТСОДД)*
Сахнова Зоя Ивановна 8 (39132) 73310

Количество обучающихся 106
Наличие уголка по БДД В здании основной школы – 1 этаж
Наличие класса по БДД нет
Наличие автогородка (площадки) по БДД: нет
Наличие автобуса в ОУ нет

Время занятий: 08 час. 30 мин. – 14 час.00 мин.

Внеклассные занятия: 15 час. 00 мин. – 17 час. 00 мин.

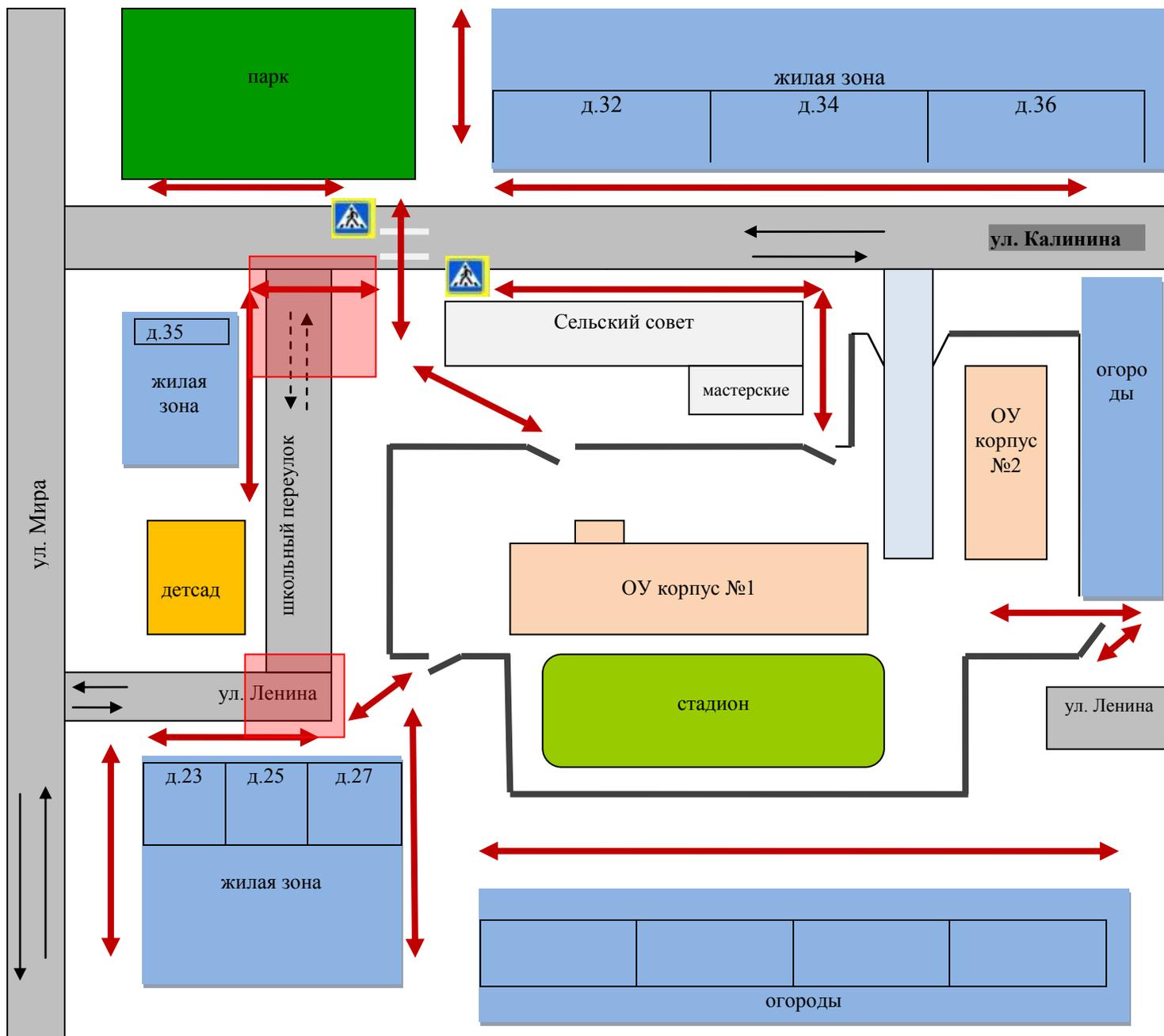
Телефоны оперативных служб:

102 – полиция 5-70-52

101 – пожарная служба 5-54-05

103 – скорая помощь

Схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей



↔ - движение детей в и из ОУ → направление движения транспортных средств

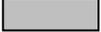
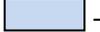
 - пешеходный переход  - жилая зона

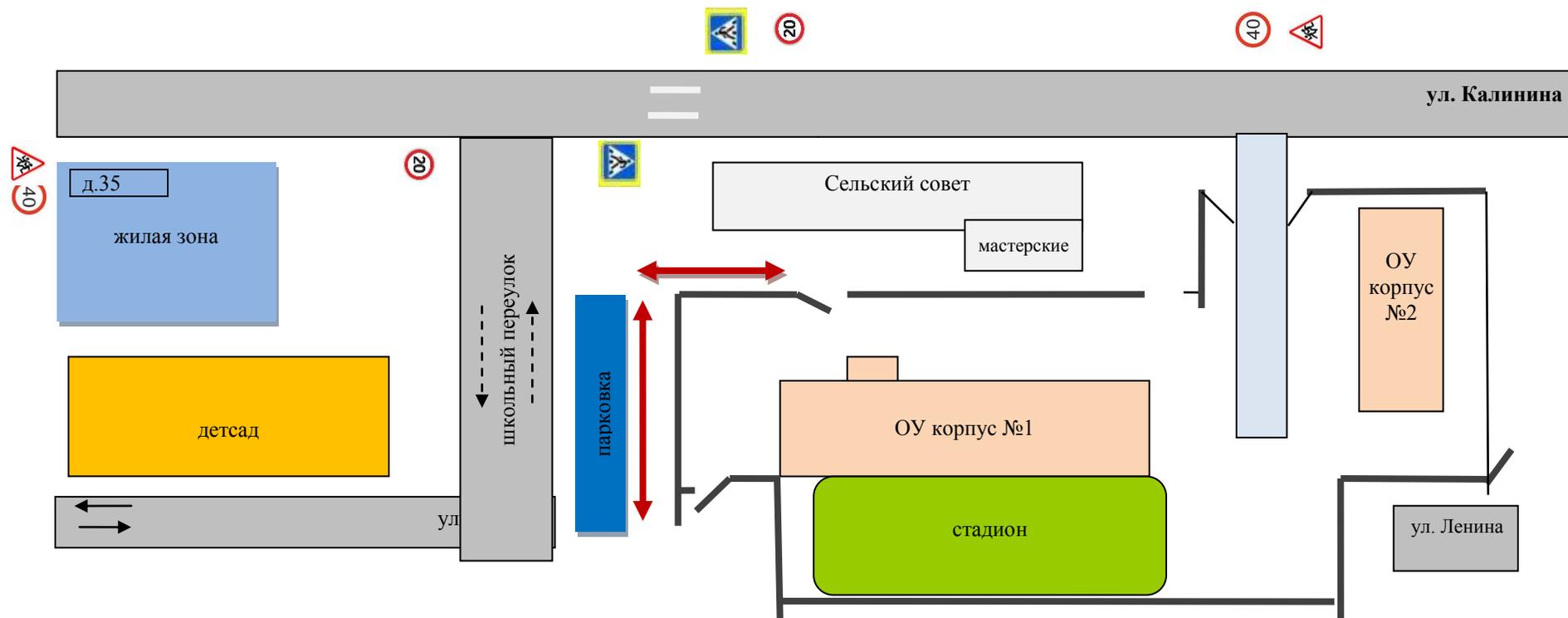
 - участок дороги, требующий внимания

 - проезжая часть  - тротуар

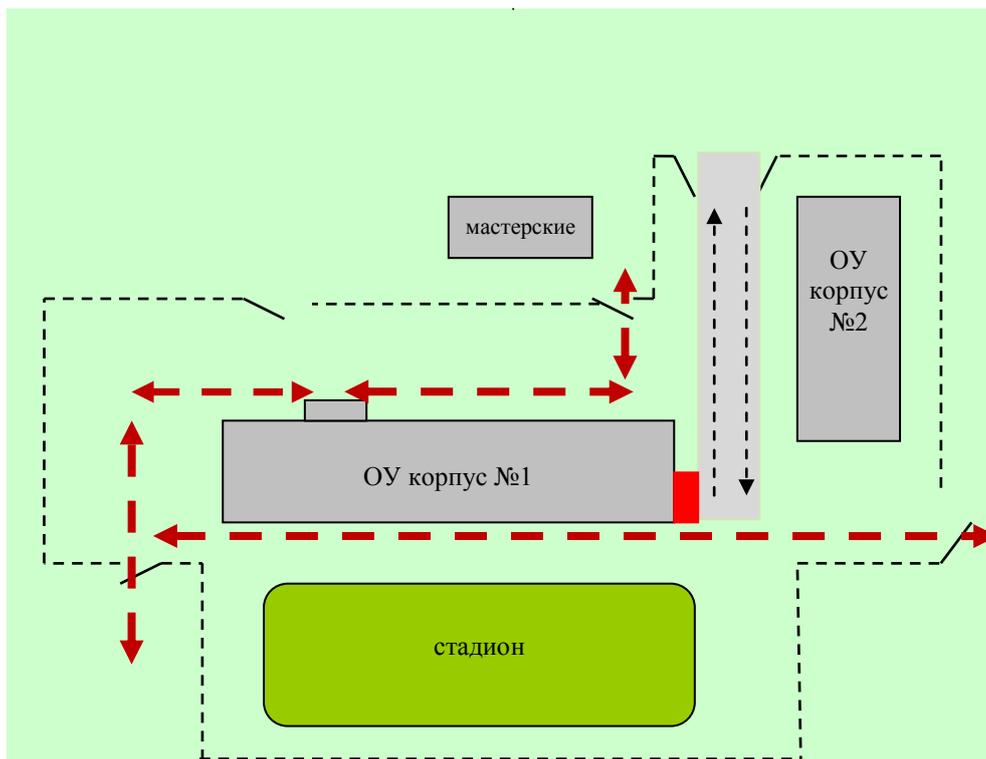
Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от школы с размещением технических средств, расположение парковочных мест

↔ движение детей в и из ОУ → направление движения транспортных средств

 - пешеходный переход  - жилая зона  - участок дороги, требующий внимания
 - проезжая часть  - тротуар



Пути движения транспортных средств к местам разгрузки /погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории школы



-----> - движение транспортных средств на территории ОУ

■ - место разгрузки/погрузки

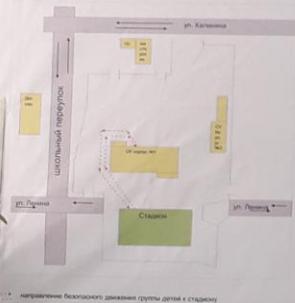
←-→ - направление маршрута движения учащихся в ОУ и из ОУ

СХЕМЫ МАРШРУТОВ ДВИЖЕНИЯ

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу



направление безопасного движения группы детей к стадиону

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения



План-схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников)



направление движения транспортных средств



МКОУ Кавказский ГОШ №8

Соблюдайте ПДД

Приложение № 1
к пр. № 03-03-138
от 26.07.2018 г.

УПРАВЛЕНИЕ
Директор МКОУ Кавказская СОШ № 8
О.И. Дмитриенко

ПЛАН
работы по профилактике ДДТТ

№	Применение в начале учебного года	Мероприятия	Классы	Ответственное должностное лицо
1		Инструктаж по правилам движения по дорогам и условиям перехода дороги, перекрестка, сигнала светофора.	1-11	преподаватель-организатор ОБЖ
2	I четверть	-проведение школьной олимпиады «Вниман дорожному движению»; -разработка памятки для родителей по изменению в ПДД, касающихся автомобильной техники; -мини-лекция на родительских собраниях «Решим безопасность».		Иванов Виктор Петрович
3	II четверть	Конкурс рисунков «Мы и дорога».		
4	III четверть	Организация стояка по БДД «Мы и дорога».		
5	IV четверть	Лекция «Соблюдение ПДД. Причины ДТП».		

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Кавказская средняя общеобразовательная школа № 8

(ПРИКАЗ)

26 июля 2018 г. № 03-03-138

**Об утверждении плана профилактики ДДТТ
ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план профилактики детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся МКОУ Кавказская СОШ № 8 на 2018-2019 учебный год.
2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ Кавказская СОШ № 8
О.И. Дмитриенко

Приложение № 1

Правила безопасности в автомобиле

Уважаемые родители (законные представители)!



Пожалуйста, помните, что личный пример - лучший метод воспитания детей. Именно поэтому специалисты убедительно просят Вас соблюдать нижеприведенные правила. С их помощью Вы сможете значительно снизить вероятность возникновения опасной ситуации для вас и вашего ребенка.

- Убедитесь в том, что ребенок пристегнут ремнями безопасности
- Любое столкновение при скорости 50 км/час равносильно падению с третьего этажа здания. Поэтому, не пристегивая ребенка ремнями, вы как бы разрешаете ему играть на балконе без перил!
- Все средства безопасности должны быть правильно подобраны.
- Дети до 12 лет должны сидеть на заднем сиденье. Центральное заднее сиденье - самое безопасное место при боковом столкновении.

Пристегивайте ремни безопасности!

- Даже если вы едете по знакомой дороге на небольшом расстоянии. Угатае, что 70% несчастных случаев, в которых погибает пассажиры, происходит в пределах первых 25 км пути.
- Пристегивайтесь, даже если ваш автомобиль оснащен воздушными подушками безопасности.
- Если ремни не пристегнуты, столкновение даже на скорости 30 км/час может привести к гибели пассажира. Пристегиваясь ремнями безопасности, вы уменьшаете риск несчастных случаев с летальным исходом на 45%.
- Самые лучшие устройства безопасности бесполезны, если они неправильно используются. К сожалению, в 40% случаев используемые устройства безопасности либо не защищают детей, либо неправильно крепятся.
- Объясните детям как себя вести, и подавайте личный пример.
- Ремни безопасности и специальные сиденья для детей должны соответствовать росту и весу ребенка.
- Самые лучшие защитные устройства для ребенка, которому еще не исполнилось 2 лет и вес которого не достигнет 13 кг. - это специальное кресло для детей, которое

ПАМЯТКА ШКОЛЬНИКУ по дорожной безопасности

Главное правило пешехода: *подойди к дороге — остановись, чтобы оценить дорожную обстановку. И только если нет опасности, можно переходить дорогу.*

Надо быть очень внимательным при переходе дороги! Самые безопасные переходы — подземный и надземный. Если их нет, можно перейти по пешеходному переходу (зебра). Если на перекрестке нет светофора и пешеходного перехода, переходи дорогу только поперек дороги.

Переходить дорогу можно только на зеленый сигнал светофора. Красный сигнал запрещает движение. Стой! Выходить на дорогу опасно!

Но даже при зеленом сигнале никогда не начинай движение сразу, сначала убедись, что машины успели остановиться и путь безопасен.

Особенно внимательным надо быть, когда обгону машин препятствия! Стоящие у тротуара машины, зароси могут скрывать за собой движущиеся автомобили. Посмотри внимательно, что там, за... Убедись, что опасности нет, и только тогда переходи.

Пропусти медленно едущий автомобиль, ведь он может скрывать за собой автомобиль, движущийся с большей скоростью.

Если ты на остановке видишь автобус, трамвай или троллейбус, будь терпеливым, не бедай, не шатайся рядом с остановкой и не выходишь на дорогу, выходящая крутой пологий маршрут. Это опасно!

Входи в общественный транспорт спокойно, не терпясь занять место для сидения. Пусть сядет старший. Стоя в общественном транспорте, обязательно держись за поручни, чтобы не упасть при торможении.

Вышел из автобуса — остановись. Если на остановке стоит автобус, его нельзя обходить ни спереди, ни сзади. Найди, где есть пешеходный переход, и переходи там. А если его нет, действуй, когда автобус остановился, чтобы увидеть дорогу с обе стороны, и только тогда переходи.

Кататься на велосипедах, роликах и скейтбордах можно только во дворе или на специальных площадках. Катаясь, выходя на проезжую часть, выключайки и налокотники. Они защитят тебя при падении.

Выезжать на дорогу обгоняя колонну или сложится, когда тебе исполнится 14 лет.

Выбегать на дорогу за мячом или собакой опасно! Попроси взрослых помочь тебе!

Сидишь в автомобиле, выходи из него, чтобы не пристыдить тебя в специальном детском удерживающем устройстве. А если ты уже достаточно большой и можешь пользоваться автомобильными ремнями безопасности, обязательно пристегивайся.

Выходи из машины только со стороны тротуара. Это безопасно. Так ты будешь защищен от проезжающих мимо машин.

Всегда носи фликеры — пешеходные светоотражатели. Они защитят тебя на дороге в темное время суток.

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Кавказская средняя общеобразовательная школа № 8

ПРИКАЗ

26 июля 2018 г.

№ 03-03-157

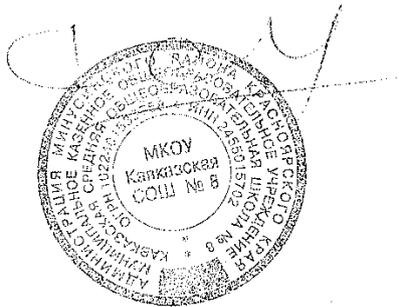
О профилактике ДДТТ

В целях недопущения нарушений правил дорожного движения учащимися, для активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным лицом за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся МКОУ Кавказская СОШ № 8 преподавателя-организатора ОБЖ Ивлева Виктора Петровича.
2. Ивлеву В.П. разработать План основных мероприятий по профилактике ДДТТ с участием детей на 2018 - 2019 на учебный год.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы



О.Н. Дмитриенко

МКОУ Кавказская СОШ №8

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ Кавказская СОШ №8



О.Н. Дмитриенко

пр. № 03-03-158 от 26.07.2018 г.

Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся

Пояснительная записка

Резкое возрастание в последние годы автомобилизации породило множество проблем, среди которых дорожно-транспортный травматизм все больше приобретает характер «национальной катастрофы». Особую категорию пострадавших в результате ДТП составляют дети. По усредненным данным ежегодно на улицах и дорогах страны гибнут и получают ранения тысячи несовершеннолетних участников дорожного движения.

Сложившееся положение с детским дорожно-транспортным травматизмом свидетельствует о незнании детьми Правил дорожного движения и неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке, что является следствием недостаточного внимания к проблемам предупреждения детского травматизма.

Социальная острота проблемы диктует необходимость разработки и внедрения программ, профилактических мероприятий по предотвращению увеличения количества ДТП с участием детей. В соответствии с этим МКОУ Кавказская СОШ №8 разработала Программу профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Обоснование программы

Необходимость данной программы вызвана ростом тяжести последствий дорожно-транспортных происшествий на дорогах, в том числе с участием детей и подростков.

Данная программа предполагает снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма. В результате планомерного обучения детей ПДД, безопасному поведению на дороге программа нацелена воспитать поколение грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Актуальность профилактической программы обусловлена необходимостью поиска новых эффективных подходов к воспитанию и образованию подрастающего поколения в изменяющихся социально-экономических условиях. А именно возникла острая необходимость:

1. в формировании у детей приемов и навыков эффективной социальной и личностной адаптации и компетентности, позволяющих личности противостоять нежелательному поведению на дорогах;

2. в содействии развитию у детей надежных механизмов саморегуляции, привитие им определенных установок, которые должны обеспечить их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды;
3. в формировании единого для всех социальных институтов, занимающихся воспитанием и обучением детей и подростков, подхода к предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
4. реализация единых подходов для институтов социализации (семья, школа и др.) в снабжении учащихся необходимой учебной литературой о транспортной культуре, безопасному поведению на дорогах города и села в соответствии с возрастом.

Концепция программы

Для достижения успеха в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма необходимо развитие личностных качеств и социальных навыков детей и подростков, обучение их новым формам поведения, реализацию потенциальных возможностей личности, способной самостоятельно и ответственно строить свою жизнь. В связи с этим неотъемлемой частью работы по профилактике ДДТТ в школе являются групповые развивающие занятия, направленные на формирование культуры безопасности поведения детей на дорогах, первоначального осознанного отношения к правилам личной безопасности, необходимо учить детей умению наблюдать за обстановкой и предвидеть опасность. Это умение должно быть доведено до автоматизма, выработано в твердый навык (привычку).

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого педагога, родителя, обучающегося сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении ПДД.

Анализ статистических данных показывает, причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные сами себе дети, особенно учащиеся младшего школьного возраста, не умеют управлять своим поведением. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на путях у другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь веселую игру.

Избежать этих опасностей можно лишь путем соответствующего воспитания ребенка с самого раннего возраста и на протяжении всей учебы в школе.

Педагогическая профилактика должна стать наиболее действенной и эффективной в снижении детского дорожно-транспортного травматизма, в борьбе за жизнь и здоровье детей, в воспитание грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения .

Правовая база

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Правила дорожного движения;
- Федеральный закон Российской Федерации от 10 декабря 1995г. №196-ФЗ " (с изменениями от 2 марта 1999г., от 25 апреля 2002г., от 10 января 2003 г., от 22 августа 2004 г.) "О безопасности дорожного движения";
- Приказ Министерства образования № 354 "О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся России".

Данная программа:

- направлена на решение задачи не только обучения детей правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте, но и их воспитания;
- системно излагает учебный материал, адресованный одновременно как субъектам обучения – педагогам, так и объектам – учащимся школы и их родителям;
- имеет педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы обучения и воспитания;
- излагает организацию и содержание работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Цель: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, формирование умений использовать знания правил на практике, в конкретных дорожных ситуациях, создание условий для формирования у учащихся устойчивых установок безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Создать организационно-педагогические условия для повышения уровня знаний детьми правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров транспорта на основе формирования механизма безопасного поведения на дороге;
2. Сформировать у учащихся убежденность в необходимости безукоснительно выполнять ПДД;
3. Совершенствовать культуру поведения участников дорожного движения.
4. Создать условия для вовлечения детей в активные формы пропаганды правил дорожного движения;
5. Содействовать сокращению детского дорожно-транспортного травматизма;
6. Обеспечить взаимодействие педагогов и родителей обучающихся для создания оптимальных условий развития и формирования важнейших социальных навыков.

Место программы в плане развития школы

Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся школы следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы школы.

Основные принципы реализации программы

Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, изучения черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.

Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин и т.д. Двигательная реакция определяется уровнем развития у детей центральных регуляторных физиологических механизмов, обеспечивающих равновесие. Необходимые двигательные навыки и умения они приобретают с возрастом в процессе обучения и воспитания.

Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: дорожно-транспортного происшествия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.

Принцип возрастной безопасности. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

Важно иметь в виду и то, что у младших школьников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, лёгкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлечённостью чем-либо, когда они находятся на дороге. Нужно формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребёнка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен воспитывать не только школьников, но и родителей.

Основные методы реализации программы

Внушение. Дети младшего школьного возраста легко внушаемы, воспринимают все на веру. Внушением можно приостановить опасные действия ребенка на улице и дороге и, наоборот, стимулировать правильные действия. Эффект внушения усиливается, если педагог использует яркие образные формы, приводит наглядные примеры. Чтобы не притуплялась восприимчивость, одни и те же идеи внушения лучше формулировать по-разному.

Убеждение – это доказательство истинности того или иного положения. На младших школьников наиболее эффективно воздействует предметно-словесное убеждение. Ребёнок мыслит образно, поэтому, чтобы его убедить, достаточно показать образное отражение реальности, например, в сюжетных картинках опасного поведения на дороге.

Убеждение предполагает, прежде всего, осмысление и внутреннее принятие детьми принципов, определяющих, что можно делать, а что нельзя. Убеждение всегда должно быть логичным, последовательным и неопровержимым. Его целесообразно применять одновременно с внушением, приучением, примером.

В учебно-воспитательном процессе убеждение реализуется в рассказе, объяснении, беседе, игре, экскурсии. Вырабатываются правильные оценки, суждения по конкретным фактам ДТП, поступкам детей. Осуждаются нарушения Правил дорожного движения водителями и пешеходами, формируются нравственные понятия.

Пример. Воспитательное значение примера состоит в том, что он быстро запоминается. Психологическая основа примера – подражание: дети видят, что взрослые нарушают правила перехода улиц и дорог, значит, это можно делать, и они поступают так же. Пример (на уровне первой сигнальной системы) действует на ребенка намного сильнее, чем слово (это уже вторично).

Поэтому важно окружить младших школьников положительными примерами. Иногда достаточно один раз показать, как правильно и безопасно поступать, чтобы убедить детей соблюдать правила в любой дорожной ситуации.

Упражнение. Без упражнения нельзя сформировать у ребенка заданный тип поведения. Суть упражнения в многократном выполнении требуемых действий, доведении их до автоматизма. В результате формируются необходимые для дорожной безопасности качества личности, навыки и привычки. В упражнениях развивается целостность восприятия, наблюдательность, дисциплинированность, осторожность.

Привычка вырабатывается постепенно, при повторении одних и тех же действий. Закрепившись в сознании, она становится устойчивой.

Поэтому формирование и развитие положительных привычек у учащихся является основой культуры их поведения в дорожной среде.

Поощрение. Это положительная оценка правопослушного и безопасного поведения детей на улицах и дорогах. Поощрение основано на положительных эмоциях, поэтому повышает ответственность и укрепляет дисциплинированность. В этом методе используется прием опоры на положительное в личности воспитанника. Одобрение его поступков педагог выражает жестом, мимикой, похвалой перед классом, родителями. Это предполагает внимательное отношение к успехам в овладении правилами движения и дорожной безопасности. Уважение, доверие вселяют в ребенка уверенность в своих силах, самостоятельность, чувство собственного достоинства, волю.

Основные направления работы:

1. Организация деятельности учащихся по изучению ПДД:

- формирование знаний, умений и навыков учащихся по сознательному и ответственному выполнению ПДД;
- вовлечение детей в активные формы пропаганды ПДД;
- организация взаимодействия между образовательным учреждением, отделом ГИБДД.

2. Работа с педагогическим коллективом:

- информационно-просветительская;
- обобщение и распространение опыта работы лучших педагогов;
- организация внутришкольных и межшкольных обучающих семинаров. Изучение опыта работы по профилактике ДДТТ.

3. Работа с родителями:

- информационно-просветительская деятельность;
- организация родителей на участие в массовых мероприятиях, конкурсах.

Формы работы:

- лекторий;
- индивидуальные консультации;
- привлечение родителей к участию в профилактических программах, осуществляемых на базе школы.

Это направление предполагает решение нескольких задач: воспитательных (осознание взрослыми членами семьи важности и необходимости специальной работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма с участием детей) и образовательных (освоение основных принципов организации семейной профилактики).

Строится на принципах социального партнерства.

4. Деятельность отряда ЮИДД:

- шефская работа среди воспитанников школы;
- патрульная работа – организация акций на улицах города;
- информационная работа;
- участие в городских и региональных конкурсах.

Примерный план реализации основных направлений работы

Организация деятельности учащихся по изучению ПДД:

Наименование

Ответственные

1

Разработка и модификация программ ориентированных на формирование ценностей здорового образа жизни и соблюдения личной безопасности (обучение и воспитание через учебные предметы и систему дополнительного образования).

Зам. директора по ВР, кл.рук., учителя- предметники, школьная медсестра.

2

Проведение уроков безопасности, классных часов

Классные руководители

3

Оформление уголка безопасности

Классные руководители, педагог-организатор

4

Организация воспитательных мероприятий по реализации программы:

- просмотр видеофильмов по ПДД ;
- классные часы;
- лекции;
- диспуты;
- выпуск и распространение листовок;
- месячник «Водитель, внимание, дети!»;
- проведение пятиминуток;
- общешкольные линейки;
- участие в смотрах конкурсах на лучшую организацию работы по ДДТТ;

- беседы «У светофора нет каникул»
- блиц-викторины для пешеходов и велосипедистов;
- олимпиады по ПДД;
- посещение тематических спектаклей.
- «Безопасное колесо»

Зам. директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, инспектор ГИБДД

5

Организация профориентационной работы по специальностям связанным с ПДД.

Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог

6

Участие в декадах по ПДД.

Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ

7

Участие в месячнике по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.

Зам. директора по ВР, педагог- организатор, учитель ОБЖ, социальный педагог

Работа с родителями:

Наименование

Ответственные

1

Привлечение родителей учащихся к организации и проведению мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения.

Заместитель директора по ВР, классные руководители.

2

Встреча с работниками ГИБДД

Заместитель директора по ВР, социальный педагог

3

Информирование родителей из сообщений ГИБДД о ДТП в районе, поселке, регионе, о нарушениях ПДД учащимися школы.

Директор, зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ, инспектор ГИБДД, социальный педагог

4

Выступление на общешкольных родительских собраниях о проблеме безопасности дорожного движения в поселке, регионе.

Директор, зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ, инспектор ГИБДД, социальный педагог

5

Проведение тематических родительских собраний, родительских лекторий

Классные руководители, социальный педагог

6

Индивидуальные консультации для родителей детей с ослабленным вниманием и памятью
Педагог-психолог

Работа с педагогическим коллективом:

Наименование

Ответственные

1

Совещание при директоре, беседа с инспектором ГИБДД о профилактике ДТТ

Директор

2

Планирование работы по реализации программы на учебный год.

Директор, зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог

3

Проведение совещаний, семинаров с педагогическим коллективом по реализации программы профилактики ДДТТ.

Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ

4

Разработка системы внеклассных мероприятий, направленных на изучение правил дорожного движения.

Классные руководители, учителя-предметники

5

Организация условий для проведения на регулярной основе мониторинга по организации профилактики дорожно- транспортного травматизма

Директор, зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ

6

Разработка и обновление памяток, инструктажей по правилам дорожного движения при проведении школьных соревнований.

преподаватель-организатор ОБЖ

7

Научно- методическое обеспечение по ПДД:

*Тесты для проверки знаний учащихся по ПДД;

* Разработка уроков, классных часов, внеклассных мероприятий.

Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ

8

Методическое обеспечение по ПДД:

- В помощь классному руководителю;
- Разработки викторин;
- Памятки, инструктажи;

- Проведение «пятиминуток»;
- Настольные игры по ПДД;
- Праздники, утренники;
- Просмотр видеофильмов.

Педагог-организатор, библиотекарь

9

Изучение опыта работы по профилактике ДДТТ

Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители

Деятельность отряда ЮИДД

Наименование

Ответственные

1

Формирование отряда юных инспекторов дорожного движения

преподаватель-организатор ОБЖ

2

Организационное заседание отряда (выборы командира, принятие положения об отряде ЮИДД)

преподаватель-организатор ОБЖ

3

Организация занятий с членами отряда:

преподаватель-организатор ОБЖ

4

Организация конкурсов, викторин по ПДД.

преподаватель-организатор ОБЖ, отряд ЮИДД

5

Проведение занятий с учащимися начальных классов

преподаватель-организатор ОБЖ, отряд ЮИДД

6

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»

преподаватель-организатор ОБЖ, отряд ЮИДД

7

Организация деятельности агитбригады.

преподаватель-организатор ОБЖ, зам. директора по воспитательной работе, отряд ЮИДД

Оформление уголка ПДД
преподаватель-организатор ОБЖ, отряд ЮИДД

Механизм реализации программы

Общий контроль исполнения программы осуществляет директор школы.

Текущий контроль выполнения программы осуществляет заместитель директора по ВР.

Организацию и координацию выполнения программы осуществляет преподаватель-организатор ОБЖ.

Этапы и сроки реализации программы

I. Подготовительный этап (сентябрь) включает:

- Анализ состояния профилактической работы за год.
- Диагностика нарушений и проблем.
- Обработка результатов.

II. Практический этап (октябрь-август) включает:

- Реализация программы.
- Отслеживание результатов.
- Коррекция программы.
- Отработка технологий и методов работы.

III. Аналитический этап (август-сентябрь).

- Анализ и обобщение результатов.
- Соотнесение результатов с поставленными целями.
- Оформление и описание результатов.
- Выработка методических рекомендаций.
- Описание опыта работы по реализации программы.
- Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

Прогнозируемые результаты и их социально-экономическая эффективность

Программа носит социальный характер, результаты реализации ее мероприятий будут оказывать влияние на различные стороны жизни детей и подростков на протяжении длительного времени. Ожидаемыми результатами являются:

- повышение уровня знаний правил дорожного движения среди детей и подростков;
- снижение уровня детского дорожно-транспортных травматизма, сохранение здоровья и жизни детей и подростков школы;
- повышение культуры поведения на улице, в транспорте;
- увеличение доли учащихся, занимающихся пропагандой ПДД;
- эффективное взаимодействие с родителями в целях обеспечения сознательного участия семьи в профилактике дорожно-транспортного травматизма детей и подростков;
- усиление роли семьи в воспитании детей.

- развитие системного подхода к профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Критерии оценки эффективности программы

Для оценки эффективности программы главными критериями являются:

- тенденция к снижению, отсутствию ДДТП с учащимися школы;
- увеличение доли учащихся, занимающихся пропагандой ПДД;
- повышение уровня общей культуры, коллектива учащихся;
- умение принимать решения в разных условиях;
- быть физически и психически здоровым.

Качественный анализ эффективности профилактической программы осуществляется мониторингом успешности воспитательной работы, уровнем воспитанности школьников.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся 1-4-х классов.

Знать:

- основные термины и понятия;
- общие положения Правил дорожного движения;
- правила перехода проезжей части на площадях, перекрёстках;
- правила посадки и высадки из общественного транспорта;
- правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях, в салонах легкового автомобиля.

Уметь:

- правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 5-9 классов.

Знать:

- правила дорожного движения;
- группы знаков и их назначение, место установки;
- назначение дорожной разметки и её виды;
- правила безопасного поведения на улице, на дороге;
- правила пользования общественным и личным транспортом;

Уметь:

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог;
- пользоваться общественным транспортом;
- применять знания правил дорожного движения на практике.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся
10-11 классов.**

Знать:

- правила дорожного движения;
- правила поведения на улицах и дорогах;
- основы первой медицинской помощи.

Уметь:

- применять свои знания правил дорожного движения на практике;
- оказать первую медицинскую доврачебную помощь.

Примерный перечень тем и мероприятий для работы с родителями по профилактике детского дорожного травматизма

1.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Родительское собрание

Лекция

2.

Типичные ошибки в поведении школьников на улицах и дорогах.

1. Родительское собрание.

2. Индивидуальная работа с родителями.

Беседа

3.

Возрастные и психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде.

1. Родительское собрание.

2. Индивидуальная работа с родителями.

Лекция

4.

Как влияет на безопасность детей поведение родителей.

1. Родительское собрание.

Беседа

5.

Профилактическая работа по предупреждению ДТП в каникулярное время (некоторые климатические особенности сезона, дорожная обстановка, возможные транспортные ситуации, отрицательные факторы, влияющие на учащихся, возможные опасные ситуации с детьми)

1. Родительское собрание.

2. Индивидуальная работа с родителями.

Беседа

6.

Взаимодействие семьи и школы в организации воспитательной работы и обучении учащихся безопасному и правопослушному поведению на улицах, дорогах и в транспорте.

1. Родительское собрание.
2. Индивидуальная работа с родителями.

Беседа

7.

Основные дорожные понятия. Знания, умения, навыки и привычки безопасного и правопослушного поведения учащихся на улицах, дорогах и в транспорте.

1. Родительское собрание.
2. Индивидуальная работа с родителями.

Лекция

8.

Изучение обязанностей пешеходов

1. Родительское собрание.
2. Индивидуальная работа с родителями.

Лекция

9.

Изучение обязанностей пассажиров.

1. Родительское собрание.
2. Индивидуальная работа с родителями.

Лекция

10.

Разработка и выпуск памяток для первоклассников

1. Работа творческой группы родителей.

Примерный план проведения занятий инспекторами ГИБДД

1

Акция «Безопасное колесо». Правила поведения на улицах и дорогах.

Сентябрь

2

Осторожно! Гололед! О правилах поведения на дорогах в зимний период.

Ноябрь

3

Дорожная азбука. Изучаем знаки дорожного движения.

Март

4

Скоро каникулы. Как правильно вести себя на загородной дороге, на дороге в большом городе.

Май