

## ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ (5 класс)

### Характеристики заданий и система оценивания

Задание 1. Миссия на Луну (1 из 5) МФГ_ЕС_5_024_01	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Содержательная область оценки:</b> физические системы</li><li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов</li><li>• <b>Контекст:</b> местный</li><li>• <b>Уровень сложности:</b> средний</li><li>• <b>Формат ответа:</b> комплексное задание с выбором ответа и объяснением</li><li>• <b>Объект оценки:</b> умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы</li><li>• <b>Максимальный балл:</b> 2</li><li>• <b>Способ проверки:</b> экспертный</li></ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
Балл	Содержание критерия
2	Выбран ответ «Отсутствие атмосферы» и приведено объяснение, в котором говорится о том, что Луна не имеет атмосферы: там нет воздуха и воды, которые могут нарушить поверхностный слой пыли. Поэтому след астронавта может оставаться неизменным в течение многих лет. Ответ может быть дан в другой, близкой по смыслу формулировке.
1	Дан только краткий ответ.
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

Задание 2. Миссия на Луну (2 из 5) МФГ_ЕС_5_024_02	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Содержательная область оценки:</b> физические системы</li><li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> научное объяснение явлений</li><li>• <b>Контекст:</b> местный</li><li>• <b>Уровень сложности:</b> низкий</li><li>• <b>Формат ответа:</b> комплексное задание с выбором ответа и объяснением</li><li>• <b>Объект оценки:</b> умение распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления</li><li>• <b>Максимальный балл:</b> 2</li><li>• <b>Способ проверки:</b> экспертный</li></ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
Балл	Содержание критерия
2	Выбран ответ «20 кг» и приведено объяснение, в котором говорится о том, что сила притяжения на Луне меньше, чем на Земле примерно в 6 раз. Скафандры с оборудованием на Луне будут весить в 6 раз меньше. Ответ может быть дан в другой, близкой по смыслу формулировке.
1	Выбран верный ответ, но не записано объяснение.
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

**Задание 3. Миссия на Луну (3 из 5) МФГ ЕС 5 024 03****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** физические системы
- **Компетентностная область оценки:** применение естественно-научных методов исследования
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** умение предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертный

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Дан ответ, в котором говорится о том, что <u>мука</u> похожа на <u>пыль</u> , покрывающую поверхность Луны. Если <u>бросить шарик</u> в муку, то на ее поверхности образуется ямка. <u>Это</u> показывает, как возникли кратеры на Луне. Ответ может быть дан в другой, близкой по смыслу формулировке.
<b>1</b>	Дан неполный ответ.
<b>0</b>	Другой ответ, или ответ отсутствует.

**Задание 4. Миссия на Луну (4 из 5) МФГ ЕС 5 024 04****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** физические системы
- **Компетентностная область оценки:** научное объяснение явлений
- **Контекст:** местный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** умение делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программный

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Выбраны ответы: 1 (сохранять кислород, чтобы он не улетучился в космос), 3 (предохранять от опасного солнечного излучения) и никакие другие.
<b>1</b>	Выбран один верный ответ, или один верный ответ и какой-либо другой.
<b>0</b>	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.

**Задание 5. Миссия на Луну (5 из 5) МФГ ЕС 5 024 05****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** физические системы
- **Компетентностная область оценки:** интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
- **Контекст:** местный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программный

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Выбраны ответы: 3 (из водяного льда можно получать кислород), 6 (можно непрерывно заряжать солнечные батареи) и никакие другие.
<b>1</b>	Выбран один верный ответ, или один верный ответ и какой-либо другой.
<b>0</b>	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.