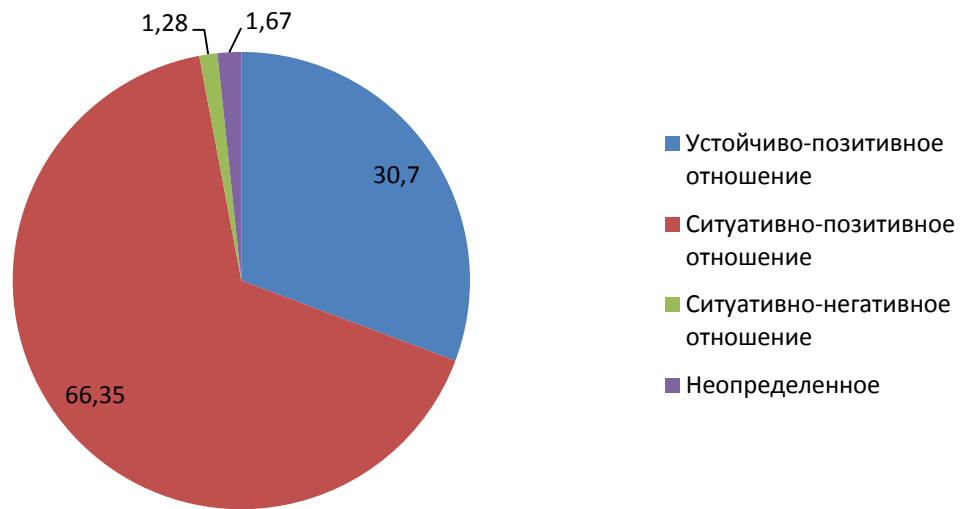
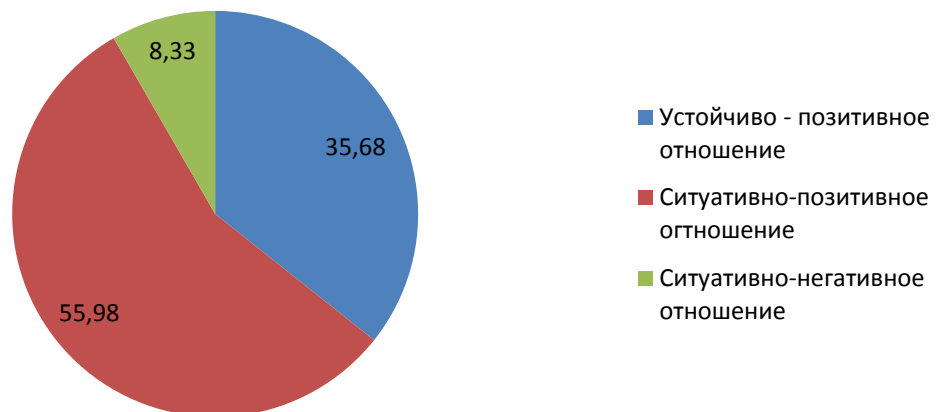


### Характер отношений школьника к семье



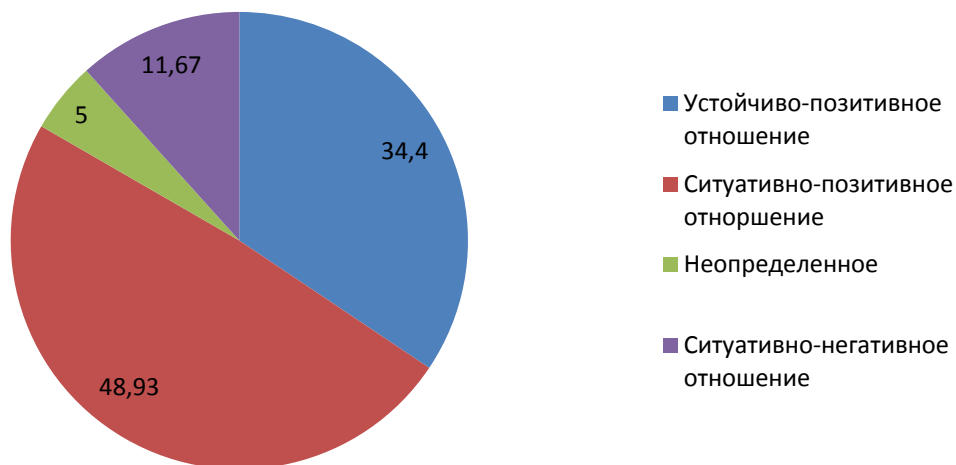
Характер отношения школьников к семье в основном устойчиво позитивное 30,7 % и Ситуативно-позитивное 66,35 %

### Характер отношений школьников к Отечеству



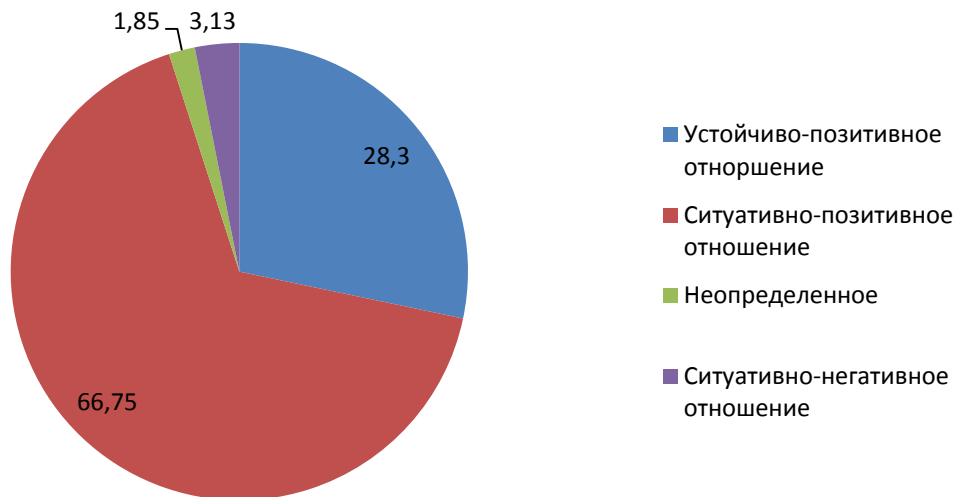
Характер отношения школьников к Отечеству в основном ситуативно-позитивное 55,98% и устойчиво-позитивное 35,68%

### Характер отношения школьника к земле



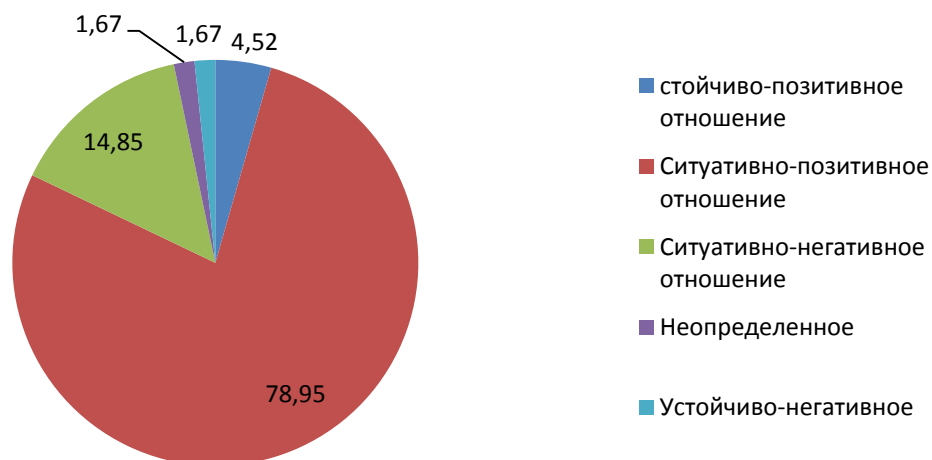
Характер отношения школьников к земле в основном ситуативно-позитивное 48,93% и устойчиво-позитивное 34,4%

### Характер отношения школьника к труду



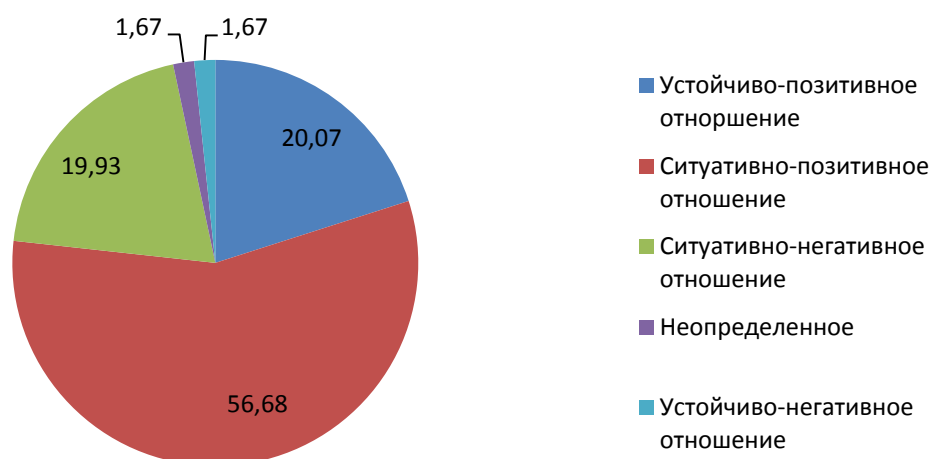
Характер отношения школьников к труду в основном ситуационно-позитивное 66,75% и устойчиво-позитивное 28,3%

### Характер отношения школьника к культуре



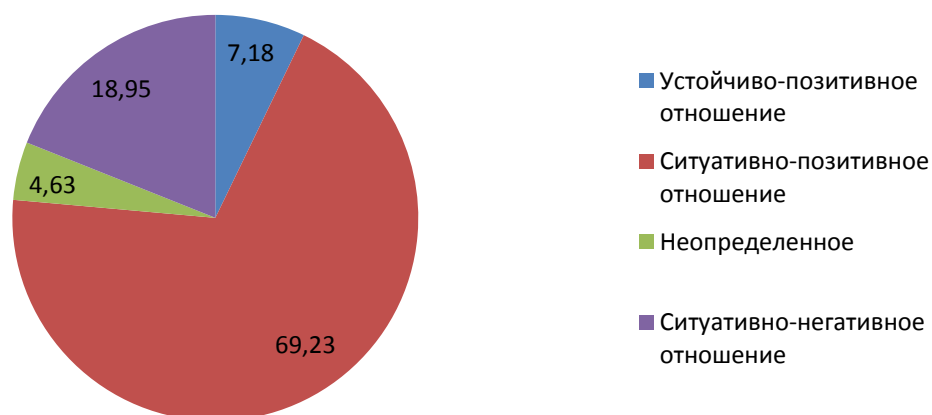
Характер отношения школьников к культуре в основном ситуационно-позитивное 78,95% и ситуативно-негативное 14,85%

### Характер отношений школьника к знаниям



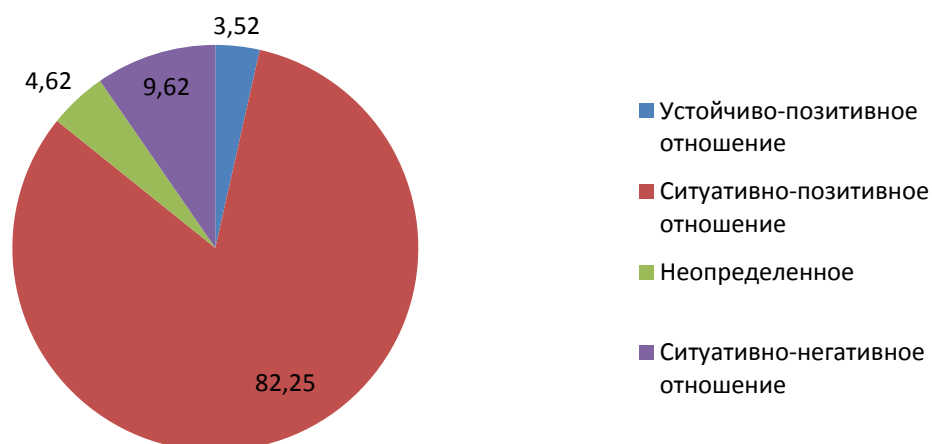
Характер отношения школьников к знанию в основном ситуационно-позитивное 56,68%, устойчиво-позитивное 20,07% и ситуативно-негативное 19,93

## Отношение подростков к человеку как Иному



Характер отношения подростков к человеку как Иному в основном ситуационно-положительное 69,23% и ситуативно-негативное 18,95%

## Отношение подростка к своему телесному Я



Характер отношения подростков к своему телесному Я в основном ситуационно - положительное 82,25%